

Примерный учебный план
Гимназии ФГАОУ ВО
«Тюменский государственный университет»
на 2023–2025 учебные годы

Пояснительная записка

Учебный план гимназии ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» на 2022–2023 учебный год сформирован с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, в действующей редакции).
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями, в действующей редакции).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ.
8. Проект Федеральной образовательной программы среднего общего образования.
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников.
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816.
11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности».
12. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.).

13. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (регистрационный N 62296 от 9 января 2021 г.).

14. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».

15. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

16. Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

18. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 27.10.15 № 7088 «О направлении (комплексе) мероприятий по развитию политехнического образования в образовательных организациях Тюменской области».

19. Постановление Правительства Тюменской области от 16.10.2013 № 439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

20. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов (дополнение к письму Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437).

21. Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» в редакции 31.05.2017 № 575-рп.

22. Постановление Правительства Тюменской области от 16.04.2014 № 163-п «Об утверждении Положения об определении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

Учебный план основной общеобразовательной программы среднего общего образования в условиях реализации ФГОС СОО является основным механизмом достижения планируемых обучающимися на период 2023-2025 учебных годов. Учебный план учитывает основные цели обучения в старшей школе:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В соответствии с поставленными целями обучения в школе главными задачами учебного плана являются:

- обеспечение углубленной подготовки обучающихся 10-11-х классов по математике, физике, информатике (физико-математический и информационно-математический подпрофиль), по литературе, русскому языку, иностранному языку, истории, праву (лингвистический и гуманитарный подпрофиль), по математике, географии, обществознанию (социально-экономический профиль), по химии и биологии (естественнонаучный профиль).

- создание благоприятных условий для адаптации учащихся к жизни в обществе для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ высших учебных заведений, подготовка учащихся к эффективному творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;

- предоставление способным и одаренным обучающимся оптимальных возможностей для получения углубленного образования через индивидуальные образовательные маршруты;

- ознакомление школьников с региональными проблемами, историческим процессом формирования Тюменской области и Западной Сибири, формирование экологического поведения, создание условий для оптимальной социальной адаптации в рамках предметных курсов учебного плана и элективных курсов.

Учебный план среднего общего образования для 10-11-х классов предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей, с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты и учебные планы. В 11 классе реализуется профильное обучение через индивидуальные учебные планы.

Учебные планы профилей обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 13 обязательных предметов: русский язык, литературу, математику, информатику, иностранный язык, физику, химию, биологию, историю, обществознание, географию, физкультуру и ОБЖ и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Федеральным государственным Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, История (или Россия в мире), Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия.

При этом учебный план профиля обучения содержит не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

среднего общего образования» в гимназии ТюмГУ формируются профильные классы обучения, обеспечивающие реализацию профилей обучения: естественно-научный (естественнонаучный подпрофиль), гуманитарный (лингвистический подпрофиль, гуманитарный подпрофиль), социально-экономический (социально-экономический подпрофиль), технологический (Физико-математический подпрофиль, информационно-математический подпрофиль). В каждом профиле минимум два предмета будет изучаться углубленно.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в неделю (34 часа в год)).

Учебные часы отводятся на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов, на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебный план является документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 6-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года в 10-11-х классах –34 учебные недели. Обучение в 10-11-х классах осуществляется в 1 смену. Начало занятий в 08.10. Продолжительность урока (академический час) в 10-11-х классах составляет 35 минут. При проведении учебных занятий в 10-11-х классах по-иностранному (английскому) языку и информатике классы делятся на подгруппы при наполняемости 25 человек и более. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Суммарная недельная нагрузка в каждом классе не превышает санитарные нормы шестидневной учебной недели. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение не менее 13 учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

Предметная область	Учебные предметы и уровни изучения по ФГОС СОО
Русский язык и литература	Русский язык (базовый уровень)
	Литература (базовый и углубленный уровень)
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык (базовый уровень)*</i>
	<i>Родная литература (базовый уровень)*</i>
Иностранные языки	Иностранный язык (базовый и углубленный уровень)
	<i>Второй иностранный язык (базовый уровень)*</i>

Предметная область	Учебные предметы и уровни изучения по ФГОС СОО
Математика и информатика	Математика (базовый и углубленный уровень)
	Информатика (базовый и углубленный уровень)
Общественно-научные предметы	История (базовый и углубленный уровень)
	География (базовый и углубленный уровень)
	Обществознание (базовый и углубленный уровень)
Естественно-научные предметы	Физика (базовый и углубленный уровень)
	Химия (базовый и углубленный уровень)
	Биология (базовый и углубленный уровень)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (базовый уровень)
	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)

** Предметы вводятся с учетом ресурсов гимназии и по письменному заявлению родителей.*

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей образовательной организации.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в образовательной организации необходимых условий.

В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые Гимназией, в соответствии со спецификой и возможностями организации.

Содержательный объем особенностей регионального развития в содержание предметов федерального компонента составляет 10% учебного времени. Региональный компонент в гимназии реализуется в двух направлениях: краеведческом и экологическом. Краеведческое направление осуществляется в рамках учебного предмета «История» в 10 классе. Экологическое направление осуществляется в рамках учебного предмета «Биология» в 10 классе.

Вопросы финансовой и антикоррупционной грамотности изучаются в рамках предмета «Обществознание» в 10–11 классах.

На базовом уровне на изучение биологии, химии в 10-х классах отводится по 2 часа в неделю с целью прохождения программы среднего общего образования по данным предметам в течение одного учебного года.

Программа среднего общего образования по предмету «ОБЖ» изучается в 10 классе за счет укрупнения дидактических единиц. В 10 классе юноши проходят учебные сборы в соответствии с п. 33 «Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденной приказом Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134, обучение

обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы

Предмет «Физическая культура» реализуется через аудиторные занятия в количестве 2 часа в неделю. Для обеспечения двигательной активности обучающихся предусмотрен 1 час в программе внеурочной деятельности в модуле «Физкультура для всех».

В 10 классах учебный предмет «История» включает изучение «Истории России» и «Всеобщей истории с выставлением общей оценки по предмету «История».

Также частью учебного плана в 10 классе является индивидуальный проект, рассчитанный на 1 учебный года.

Текущий контроль осуществляется в отношении всех обучающихся 10-11-х классов. Формы проведения текущего контроля определяются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся гимназии ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» и отражается в рабочих программах педагога. В соответствии с Уставом Гимназии при текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания в виде оценки (в баллах).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация обучающихся 10-х классов по итогам учебного года проводится в мае по предметам и в форме, представленным в таблице:

Профиль	Предмет	Форма аттестация
Физико-математический подпрофиль	Русский язык	Тестирование с использованием КИМ - аналогов ЕГЭ
	Математика	
	Физика	
Информационно-математический подпрофиль	Русский язык	Тестирование с использованием КИМ - аналогов ЕГЭ
	Математика	
	Информатика	
	Физика	
Социально-экономический профиль	Русский язык	Тестирование с использованием КИМ - аналогов ЕГЭ
	Математика	
	География	
	Обществознание	
Естественно-научный профиль	Русский язык	Тестирование с использованием КИМ - аналогов ЕГЭ
	Математика	
	Биология	
	Химия	

Лингвистический подпрофиль	Русский язык	Тестирование с использованием КИМ - аналогов ЕГЭ
	Математика	
	Литература	
	Иностранный язык	
Гуманитарный подпрофиль	Русский язык	Тестирование с использованием КИМ - аналогов ЕГЭ
	Математика	
	История	
	Обществознание	

По окончании обучения в 11-х классах проводится Итоговая аттестация в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

С целью углубления изучения предметов и расширения разделов не входящих в программы предметов, в гимназии ТюмГУ для обучающихся 10-11-х классов реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к поступлению в ВУЗ». Программа содержит элективные и факультативные курсы, направленные на углубленное изучение отдельных разделов профильного или базового учебного предмета, подготовку к решению олимпиадных заданий, межпредметное и надпредметное общекультурное развитие и удовлетворение интересов обучающихся к различным областям знаний, а также ликвидацию имеющихся «пробелов в знаниях» старшеклассника по предметам избранного профиля за предыдущие годы.

Учебный план среднего общего образования Гимназии ФГАОУ ВО «Тюменский
государственный университет» на 2023–2025 учебный год

10 – 11 класс (ФГОС СОО)

Технологический профиль

Информационно-математический подпрофиль

Предметные области	Предметы (уровень освоения: Б – базовый, У – углубленный)	Количество часов в неделю	Всего (68 учебных недель)
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык (Б)	1	68
	Литература (Б)	3	204
<i>Математика и информатика</i>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (У)	6	408
	Информатика (У)	4	272
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский) (У)	6	408
<i>Естественные науки</i>	Физика (Б)	2	136
	Химия (Б)	1	68
	Биология (Б)	1	68
	История (Б)	2	136

<i>Общественные науки</i>	Обществознание (Б)	2	136
	География (Б)	1	68
<i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	2	136
	ОБЖ	1	68
Индивидуальный проект		1	34
Психология		1	68
Итого		34	2278