

Вступительный экзамен по истории 2022 г.
Демонстрационный вариант

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 14 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение работы дается 2 часа (120 минут).

Ответы к заданиям 1–14 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания).

Задания 15-21 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: работа с историческим текстом (15-17); установление причинно-следственных связей (18); анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (19); сравнение исторических событий и явлений (20); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (21). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса. Ответы запишите в бланк ответов.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Часть 1

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СОБЫТИЯ | ГОДЫ |
|--------------------------|------------|
| А) земская реформа | 1) 1853 г. |
| Б) начало Крымской войны | 2) 1147 г. |
| В) восстание декабристов | 3) 1864 г. |
| | 4) 1667 г. |
| | 5) 1825 г. |

Запишите выбранные **цифры** в бланк ответа.

2. Расположите в хронологическом порядке следующие исторические события. Запишите **цифры**, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в бланк ответа.

- 1) учреждение министерств
- 2) реформа государственной деревни П. Д. Киселёва
- 3) создание Государственного совета
- 4) начало царствования Александра I

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Выборный суд, появившийся в ходе судебной реформы 1864 г. для разбора малозначительных дел и рассмотрения мелких гражданских исков».

4. Какие политические партии начала XX в. относились к либеральному лагерю? Найдите в приведённом ниже списке две партии и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) «Союз русского народа»
- 2) «Союз 17 октября»
- 3) Партия социалистов-революционеров
- 4) Партия конституционных демократов
- 5) Российская социал-демократическая рабочая партия

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, появились в ходе Великих реформ 1860–1870 гг.

1) *мировой судья*; 2) *земская управа*; 3) *мировой посредник*; 4) *предводитель дворянства*; 5) *всеобщая воинская повинность*.

Найдите и запишите **порядковый номер** термина, «выпадающего» из данного ряда.

6. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Запишите **цифры**, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в бланк ответа.

- 1) создание Священного союза
- 2) проведение реформы обязанных крестьян
- 3) Манифест о незыблемости самодержавия
- 4) принятие указа о «вольных хлебопашцах»

7. Прочтите отрывок из записок современника.

«В течение нынешнего года ...совершилось много замечательных событий, но все они таковы, что наводят на душу неизъяснимую тоску... Неудавшийся мир, заключённый в прошлом году Берлинским договором, осудит история...

К сожалению, всё, что я предчувствовал и предсказывал в своих записках в начале войны, всё сбылось с математической верностью... Ожидаемого чуда не свершилось... Правительство вело войну за идею, в которую оно не только не верит, но которой оно по инстинкту враждебно. Сам государь увлёкся

словами и даже, может быть, одну минуту заразился общим народным настроением и энтузиазмом к идее, которая ему, в сущности, инстинктивно противна. Что же мудрёного, что ...в дипломатической борьбе с противниками, ясно осознававшими свой интерес и важность мысли, лежавшей в основе славянского движения в России, наши дипломаты сейчас почти без боя готовы были всё уступить... Неудовольствие во всех слоях [общества] увеличивается и принимает различные формы. Странно сказать, но... в настоящее время, что удерживает общество от выражения своего недовольствия, – это нигилисты. Их безобразные учения и действия поддерживают власть и сдерживают массу недовольных от справедливого негодования. Неискусное отношение правительства к нигилистам [принесло] жестокие плоды. Политические заговоры и самые крайние учения и партии приняли огромные размеры и вступили в борьбу с властью».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке **три** верных суждения. Запишите **цифры**, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1) В войне, которая завершилась упоминаемым в тексте договором, против России воевали Англия и Франция.

2) Отрывок из записок относится к 1870-м гг.

3) Автор записок отмечает единодушие правительства и народа России в отношении к войне.

4) Современником событий, упоминаемых в тексте, был М. Т. Лорис - Меликов.

5) Государь, упоминаемый в тексте, пал жертвой террористического покушения.

6) В том же году, в котором был заключён упоминаемый в тексте договор, в России был принят закон о земских начальниках.

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8. Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме. Ответ запишите **словом**.

9. Назовите российского правителя, при котором началась война, событиям которой посвящена схема.

10. Какое название в отечественной истории получила война, события которой изображены на схеме?

11. Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.

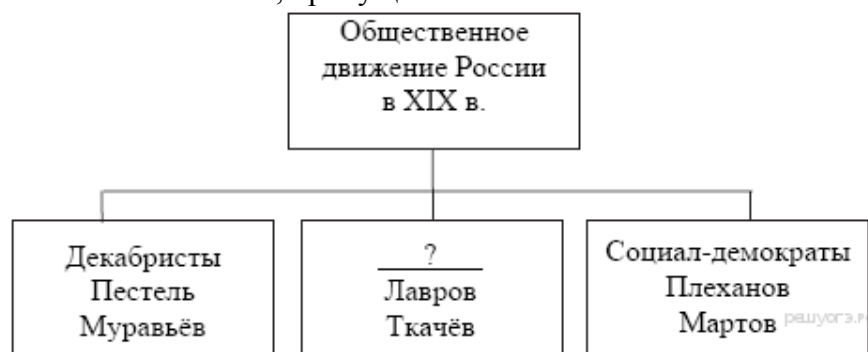


События, связанные с появлением этой медали, произошли в годы правления:

1. Екатерины
2. Павла I
3. Александра I
4. Николая I

Запишите **цифру** в бланк ответа.

12. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

13. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XIX в.? Выберите два памятника культуры и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Журнал «Трудолюбивая пчела»
- 2) Комедия «Недоросль»
- 3) «Телемахида»

4)



5)



14. Создателем какого из приведённых памятников культуры является Василий Кириллович Тредиаковский? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (15–21) сначала укажите номер задания (15, 16 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 15–17. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Отрывок из воспоминаний

«Что бы ни говорили и что бы ни думали о 1 марта, его значение было громадное... Оно прервало 26-летнее царствование императора, который открыл для России новую эру, поставив её на путь общечеловеческого развития; после векового застоя он дал ей громадный толчок вперёд реформами: крестьянской, земской и судебной. И первая, и величайшая из этих реформ, крестьянская, в экономическом отношении не удовлетворяла требованиям лучших представителей общества... Труды Янсона, кн. Васильчикова и других исследователей показали полное расстройство экономического быта крестьян: мало-земелье, развитие сельского пролетариата и ... несоответствие крестьянских платежей с доходностью их земель...

Другие преобразования, под усилившимся влиянием противников реформ и реакции, проявившейся в самом императоре, были урезаны и искажены разными дополнениями, изъятиями, разъяснениями. Мало-помалу общественные силы и правительственная власть пошли врозь, общественные элементы

потеряли всякое влияние на течение государственной жизни, на ход управления...

Поучительный характер 1 марта заключается именно в том, что это был финал двадцатилетней борьбы между правительством и обществом».

15. Как звали императора, об итогах царствования которого говорится в тексте? Укажите год проведения реформы, названной в тексте «величайшей» среди реформ этого царствования.

16. Какие недостатки реформ (процесса реформирования), проведенных в данное царствование, отмечает автор? Укажите не менее двух недостатков. Какое основное последствие этих недостатков для общественно-политической ситуации называет автор?

17. На основе исторических знаний приведите не менее **трёх** положений, которые раскрывают основные принципы одной (на выбор) из названных в тексте реформ, кроме крестьянской. *(Сначала укажите название реформы, затем ее принципы).*

18. Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) начала в России Первой русской революции 1905–1907 гг.?

- неудачный ход русско-японской войны
- покушение Д.В. Каракозова на императора Александра II
- неудачи России в Крымской войне
- создание организации «Союз Спасения»

Объясните, как выбранное Вами положение связано с началом в России Первой русской революции 1905–1907 гг.

19. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В начале XX века в России накопились противоречия угрожавшие вылиться в революцию. Это был нерешенный аграрный, рабочий вопросы. Масло в огонь подливали подпольные социалистические партии, которые регулярно совершали покушения на политических деятелей, вели антиправительственную пропаганду среди рабочих. В верхних эшелонах власти созрела идея провести «маленькую победоносную войну», которая восстановит пошатнувшийся престиж царской власти и предотвратит нараставший революционный кризис. В результате Россия вступила в 1904 году в войну с Китаем. Война закончилась поражением для России. По условиям Портсмутского мира противнику отходил весь остров Сахалин, сфера влияния над Кореей и Маньчжурией, права аренды на Порт-Артур.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

| Положение текста, в котором допущена ошибка | Исправленное положение текста |
|---|-------------------------------|
| 1) | |
| 2) | |

20. Существует точка зрения, что, несмотря на значительные различия во взглядах руководителей Северного и Южного обществ декабристов, их программные документы содержали много общего. Приведите не менее двух положений, подтверждающих эту общность.

21. В 1870 г. Россия выступила с заявлением, что не считает себя больше связанной обязательствами мирного договора, подписанного за 14 лет до этого. Незирая на протест ряда европейских держав, Россия принялась создавать новый военный флот, восстанавливать разрушенные и строить новые береговые укрепления.

- 1) Назовите мирный договор, о котором идёт речь.
- 2) Назовите русского министра иностранных дел, который был инициатором предпринятых Россией действий.
- 3) В чём состояли причины успешности предпринятого Россией внешнеполитического манёвра? Укажите одну любую причину.

Ответы к заданиям

Часть 1

| № | ответ |
|----|---|
| 1 | 315 (порядок следования цифр в ответе важен) |
| 2 | 4132 (порядок следования цифр в ответе важен) |
| 3 | мировой суд |
| 4 | 24 (любое сочетание цифр) |
| 5 | 4 |
| 6 | 4123 (порядок следования цифр в ответе важен) |
| 7 | 245 (порядок следования цифр в ответе важен) |
| 8 | девятнадцатый |
| 9 | Николай Первый |
| 10 | Крымская война |
| 11 | 4 |
| 12 | народники |
| 13 | 45 (любое сочетание цифр) |
| 14 | 3 |

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Отрывок из воспоминаний

«Что бы ни говорили и что бы ни думали о 1 марта, его значение было громадное... Оно прервало 26-летнее царствование императора, который открыл для России новую эру, поставив её на путь общечеловеческого развития; после векового застоя он дал ей громадный толчок вперёд реформами: крестьянской, земской и судебной. И первая, и величайшая из этих реформ, крестьянская, в экономическом отношении не удовлетворяла требованиям лучших представителей общества... Труды Янсона, кн. Васильчикова и других исследователей показали полное расстройство экономического быта крестьян: мало-земелье, развитие сельского пролетариата и ...несоответствие крестьянских платежей с доходностью их земель...

Другие преобразования, под усилившимся влиянием противников реформ и реакции, проявившейся в самом императоре, были урезаны и искажены разными дополнениями, изъятиями, разъяснениями. Мало-помалу общественные силы и правительственная власть пошли врозь, общественные элементы потеряли всякое влияние на течение государственной жизни, на ход управления...

Поучительный характер 1 марта заключается именно в том, что это был финал двадцатилетней борьбы между правительством и обществом».

15. Как звали императора, об итогах царствования которого говорится в тексте? Укажите год проведения реформы, названной в тексте «величайшей» среди реформ этого царствования.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) император — Александр II; 2) год реформы — 1861 г. | |
| Правильно указаны год и государь | 2 |
| Правильно указан только год. ИЛИ Правильно указан только государь | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

16. Какие недостатки реформ (процесса реформирования), проведенных в данное царствование, отмечает автор? Укажите не менее двух недостатков. Какое основное последствие этих недостатков для общественно-политической ситуации называет автор?

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| Могут быть указаны следующие называемые автором недостатки реформ, процесса реформирования: – крестьянская реформа привела к расстройству экономического быта крестьян; – остальные реформы были урезаны и искажены. <i>(Ответ засчитывается только при указании двух недостатков)</i> 2. Может быть указано следующее основное последствие: – конфликт между властью и обществом. <i>Могут быть даны другие формулировки положений.</i> | |
| Правильно указаны недостатки реформ и последствие | 2 |
| Правильно указаны недостатки реформ ИЛИ Правильно указано последствие недостатков | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

17. На основе исторических знаний приведите не менее трёх положений, которые раскрывают основные принципы одной (на выбор) из названных в тексте реформ, кроме крестьянской. *(Сначала укажите название реформы, затем ее принципы).*

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| Могут быть приведены следующие положения о <i>принципах земской реформы</i> : – всесословность; – выборность органов местного самоуправления; – самостоятельность в решении местных хозяйственных вопросов; – запрет на политическую деятельность земств. Могут быть приведены следующие положения о <i>принципах судебной реформы</i> : – бессословность (равенство всех перед судом и законом); – открытость, гласность судебного процесса; – состязательность судебного процесса (наличие обвинения и защиты); – устный характер судопроизводства; – привлечение представителей общества к судопроизводству (введение суда присяжных). <i>Могут быть приведены другие принципы реформ. Допускается учёт правильных элементов только по одной из реформ.</i> | |
| Правильно приведены три принципа одной реформы | 2 |
| Правильно приведены два принципа одной реформы | 1 |
| Правильно приведен один принцип одной реформы ИЛИ ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

18. Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) начала в России Первой русской революции 1905–1907 гг.?

- неудачный ход русско-японской войны
- покушение Д.В. Каракозова на императора Александра II
- неудачи России в Крымской войне
- создание организации «Союз Спасения»

Объясните, как выбранное Вами положение связано с началом в России Первой русской революции 1905–1907 гг.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) правильный ответ – Неудачный ход русско-японской войны. 2) объяснение, например, неудачный ход Русско-Японской войны обострил противоречия существовавшие в российском обществе — аграрный, рабочий вопросы. Кроме того, поражения, которые несла Россия в ходе данной войны, усиливали антиправительственные настроения в обществе, критический настрой населения против самодержавной монархии. | |
| Даны правильный ответ и верное объяснение | 2 |
| Дан правильный ответ, объяснение не дано. ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение неверно | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

19. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В начале XX века в России накопились противоречия угрожавшие вылиться в революцию. Это был нерешенный аграрный, рабочий вопросы. Масло в огонь подливали подпольные социалистические партии, которые регулярно совершали покушения на политических деятелей, вели антиправительственную пропаганду среди рабочих. В верхних эшелонах власти созрела идея провести «маленькую победоносную войну», которая восстановит пошатнувшийся престиж царской власти и предотвратит нараставший революционный кризис. В результате Россия вступила в 1904 году в войну с Китаем. Война закончилась поражением для России. По условиям Портсмутского мира противнику отходил весь остров Сахалин, сфера влияния над Кореей и Маньчжурией, права аренды на Порт-Артур.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

| Положение текста, в котором допущена ошибка | Исправленное положение текста |
|---|---|
| 1) В результате Россия вступила в 1904 году в войну с Китаем. | В результате Россия вступила в 1904 году в войну с Японией. |
| 2) По условиям Портсмутского мира противнику отходил весь остров Сахалин. | По условиям Портсмутского мира противнику отходил южная часть острова Сахалин |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления | 3 |
| Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление | 2 |
| Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны | 1 |
| Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

20. Существует точка зрения, что, несмотря на значительные различия во взглядах руководителей Северного и Южного обществ декабристов, их программные документы содержали много общего. Приведите не менее двух положений, подтверждающих эту общность.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| Могут быть приведены положения: 1) отмена крепостного права; 2) создание представительного органа власти; 3) ликвидация сословного неравенства; 4) сохранение частной собственности; 5) ликвидация самодержавия; 6) ликвидация военных поселений. | |
| Приведены два положения | 2 |
| Приведено одно положение | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. | 0 |
| ИЛИ Ответ неправильный | |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

21. В 1870 г. Россия выступила с заявлением, что не считает себя больше связанной обязательствами мирного договора, подписанного за 14 лет до этого. Невзирая на протест ряда европейских держав, Россия принялась создавать новый военный флот, восстанавливать разрушенные и строить новые береговые укрепления.

- 1) Назовите мирный договор, о котором идёт речь.
- 2) Назовите русского министра иностранных дел, который был инициатором предпринятых Россией действий.
- 3) В чём состояли причины успешности предпринятого Россией внешнеполитического манёвра? Укажите одну любую причину.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) договор — Парижский мирный договор; 2) министр — А. М. Горчаков; 3) причина, например: Горчаков выбрал удачное время, когда Франция (один из участников договора) потерпела поражение во франко-прусской войне (может быть названа другая верная причина). | |

| | |
|--|---|
| Правильно указаны договор, министр и причина | 3 |
| Правильно указаны любые два элемента ответа | 2 |
| Правильно указан любой один элемент ответа | 1 |
| Ответ неправильный | |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

Оценивание правильности выполнения заданий, предусматривающих краткий ответ, осуществляется с использованием специальных аппаратно-программных средств.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание). Полный правильный ответ на задания 3, 5, 8 - 12, 14 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 1, 2, 4, 6, 7, 13 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в том числе отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 баллом; если допущено две и более ошибки (в том числе отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишние цифры) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Выполнение заданий части 2 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа.

За выполнение заданий 15, 16, 17 ставится от 0 до 2 баллов; за выполнение задания 18 – от 0 до 2 баллов; за выполнение задания 19 – от 0 до 3 баллов; за выполнение задания 20 – от 0 до 2 баллов; за выполнение задания 21 - от 0 до 3 баллов.

Общий максимальный первичный балл за выполнение всей экзаменационной работы – 36.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | М | Ма | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ах | х |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | пе | тес |
| 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 36 | | |
| 7 | 14 | 17 | 24 | 28 | 34 | 38 | 42 | 46 | 50 | 54 | 58 | 65 | 70 | 76 | 80 | 84 | 88 | 92 | 96 | 100 | | 100 | |

от 7 баллов до 28 баллов - "2"

от 34 баллов до 54 баллов - "3"

от 58 баллов до 80 баллов - "4"

от 84 баллов до 100 баллов - "5"