

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА 2023 ГОДА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Пояснения к демонстрационному варианту вступительного экзамена 2023 года по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

При ознакомлении с демонстрационным вариантом вступительного экзамена 2023 г. следует иметь в виду, что задания, включённые в него, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов в 2023 г.

Полный перечень элементов содержания, которые могут контролироваться на экзамене 2023 г., приведён в Программе вступительного испытания по русскому языку для поступающих в Гимназию ТюмГУ.

В демонстрационном варианте представлены конкретные примеры заданий, не исчерпывающие всего многообразия возможных формулировок заданий на каждой позиции варианта экзаменационной работы.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику вступительных испытаний и широкой общественности составить представление о структуре будущих вариантов, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Инструкция по выполнению работы

Конкурсная работа по русскому языку состоит из 4-х блоков (11 заданий): орфография, синтаксис, пунктуация, стилистика.

Каждый верный ответ в задании оценивается в 1 первичный балл. Ответами к заданиям 1-11 является последовательность цифр.

На выполнение конкурсной работы отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Все бланки вступительных испытаний заполняются яркими черными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте варианта не учитываются при оценивании работы.

Начать советуем с тех заданий, которые вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим заданиям. Для экономии времени пропускайте задания, которые не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются, после чего набранные первичные переводятся в 100-балльную шкалу. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

**Демонстрационный вариант
вступительного экзамена 2023 года
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

1. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) СБЕГАТЬ – на конце приставки перед глухим согласным пишется буква С.
- 2) ПОКАЗАТЬ – приставка ПО- неизменяемая.
- 3) РАССКАЗАТЬ – на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.
- 4) ПРИЛЕТЕТЬ – приставка ПРИ- пишется в значении приближения.
- 5) ПРЕИНТЕРЕСНЫЙ — приставка ПРЕ- пишется в значении ОЧЕНЬ.
- 6) СКОЛЬЗКИЙ – на конце приставки перед глухим согласным пишется буква С.
- 7) МАКАТЬ (перо в чернильницу)— написание безударной чередующейся гласной в корне с лова зависит от значения корня.
- 8) ЛОМАННАЯ (учеником парта) - в суффиксах отглагольных прилагательных пишется НН, если слово образовано от глагола совершенного вида.
- 9) МЕДЛЕННО (шёл) – в наречии на -о(-е) пишется столько же Н, сколько в слове, от которого оно образовано.
- 10) (слово) ДЕРЖИТ — в безударном окончании глагола II спряжения пишется И.
- 11) ВЫНЕСИ (обязательно) – в суффиксе глагола повелительного наклонения в форме 2 лица единственного числа пишется -И-.
- 12) ПРАДЕДУШКА – приставка ПРА- пишется в значении определённого родства по прямой линии.
- 13) СТАРОЖИЛЫ — написание безударной гласной А в корне слова можно проверить путём подбора проверочного слова.
- 14) МЕЖИНСТИТУТСКИЙ— после приставки МЕЖ- начальная гласная корня И всегда сохраняется.
- 15) ХОРОШ - в форме мн. ч. имени существительного 3-го склонения после шипящего буква Ъ не пишется.
- 16) НЕВТЕРПЁЖ – не пишется Ъ после шипящего в глаголах, поскольку слово является исключением из правил.
- 17) (отнюдь НЕ) ЗАБОТЛИВЫЙ — прилагательное с зависимым словом пишется с НЕ раздельно.
- 18) ПОЛ-ЛИСТА — пишется через дефис, потому что после пол- стоит буква л.
- 19) НЕНАВИДЯЩИЙ — в суффиксе действительного причастия настоящего времени, образованного от глагола I спряжения, пишется буква Я.

20) ОТТАЯВШИЙ — перед суффиксом -ВШ- действительного причастия прошедшего времени пишется та же буква, что перед -ТЬ в неопределённой форме глагола, от которого оно образовано.

1. Прочитайте текст. Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

(1) В нашей стране встречаются разные виды рябины, и обитает она во всех зонах. (2) Особенно удивительная рябина домашняя, которая растёт в Крыму. (3) Листья у неё похожи на листья обыкновенной рябины, плоды же по форме и величине вполне сравнимы с плодами дикой груши или яблони. (4) Созревая в октябре, они обретают зеленую окраску, а потом буреют. (5) По сахаристости они приближаются к плодам дикого винограда.

- 1) Виды рябины встречаются (предложение 1)
- 2) Которая растёт (предложение 2)
- 3) Плоды сравнимы (предложение 3)
- 4) Они обретают окраску (предложение 4)
- 5) Приближаются (предложение 5)

3. Прочитайте текст. Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

(1) Современный человек испытывает жесточайшее давление не только со стороны моды, но и в нравственном плане. (2) Отрекаясь от собственного мнения, современники отказываются и от собственного нравственного выбора. (3) Они должны признать хорошим то, что общество словом и делом выдает за таковое, и осудить то, что оно объявляет дурным. (4) При этом они пытаются подавлять рождающиеся в душе сомнения, не проявляя их ни перед другими, ни перед самими собой. (5) В результате нравственность человека оказывается подчинена требованиям масс.

- 1) Предложение 1 сложносочинённое.
- 2) Предложение 2 осложнено обособленным обстоятельством.
- 3) В предложении 3 четыре грамматические основы.
- 4) Сказуемое в предложении 4 составное глагольное.
- 5) Грамматическая основа в предложении 5 — нравственность оказывается подчинена.

4. Прочитайте текст. Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

(1) Единственными очагами древнерусской письменной культуры среди океана тьмы и невежества считались монастыри, где переписывали священные тексты и вели летописи на пергаменте— недублёной коже животных. (2) Кроме того, археологами найдено уже большое количество древнерусских грамот, написанных на берёзовой коре— бересте. (3) После тщательного изучения этих берестяных писем и записок учёные смогли предположить, что население Новгорода было грамотным по крайней мере начиная с XI века. (4) «В то время как наши предки высекали слова на камнях, славяне уже писали друг другу письма». (5) Это сообщение было опубликовано в одной из шведских газет, когда берестяные грамоты выставлялись в Швеции.

- 1) Вторая часть сложного предложения 1 осложнена обособленным приложением.
- 2) Предложение 2 является односоставным безличным.
- 3) Грамматическая основа в первой части сложного предложения 3— учёные смогли.
- 4) Предложение 4 сложноподчинённое с придаточным времени.
- 5) Сказуемое в первой части предложения 5 составное глагольное.

5. Укажите варианты ответов, в которых есть обособленное определение, выраженное причастным оборотом (знаки препинания не расставлены). Запишите номера ответов.

- 1) Дорога осенённая деревьями извивается около горы.
- 2) Солнце поднялось над горами и сгоняло ещё лежавший в тени иней.
- 3) На дворе стояла арба запряжённая двумя волами.
- 4) Ручеёк извивался молча около полуобнажённых осенью деревьев.
- 5) Все стены пестрели от картин вырезанных из журналов.
- 6) Ещё не вошедшее в силу солнце греет бережно и ласково.
- 7) Солдаты теперь не только слышали но и увидели две тени проходившие в пролёте между деревьями.
- 8) Хаджи-Мурат сдержал своего тяжёло дышавшего и посеревшего от пота белого коня и остановился.
- 9) Один из сидевших у костра людей быстро встал и подошёл к Хаджи-Мурату.
- 10) Хаджи-Мурат поднял голову и взглянул на светившееся уже сквозь стволы деревьев небо на востоке и спросил у сидевшего поодаль от него мюрида о Хан-Магоме.

6. Укажите варианты ответов, в которых есть обособленное обстоятельство, выраженное одиночным деепричастием или деепричастным оборотом (знаки препинания не расставлены). Запишите номера ответов.

- 1) Охорашиваясь одёргивая жёлтую рубаху Цыганок осторожно точно по гвоздям шагая выходил на середину кухни.
- 2) Савельич согласно с мнением ямщика советовал воротиться.
- 3) Вдали ближе к роще глухо стучал топор.
- 4) Чайки бродят по отмели раскрыв клювы лениво распутив крылья и лишь изредка хрипло вскрикивают.
- 5) Щенок с веселым лаем выскочил на улицу но испугавшись нас замолк и спрятался под крыльцо.
- 6) Там в темноте чьи-то глаза смотрели на меня не мигая.
- 7) Листья тихо шелестя осыпались с деревьев.
- 8) Я ничего не слышал кроме шума листьев.
- 9) Помимо несомненной пользы для организма катание на лыжах доставляет массу положительных эмоций.
- 10) Бельчонок Белла увидела мистера Фокса своего соседа и старшего наставника и радостно поздоровалась с ним.

7. Укажите варианты ответов, в которых есть вводные конструкции (знаки препинания не расставлены). Запишите номера ответов.

- 1) Мы подошли к берегу однако не увидели лодки рыбака.
- 2) Поезд мчит меня к счастью.
- 3) Он может быть весёлым и беззаботным одним словом душой компании.
- 4) К счастью на всём протяжении река имеет большую глубину.
- 5) Всё казалось ему родным и близким.
- 6) Горный воздух без всякого сомнения действует благотворно на здоровье человека.
- 7) Вы я вижу любите природу.
- 8) День подходил к вечеру однако ветер не утихал.
- 9) Вронский к ужасу своему почувствовал что сделал скверное непростительное движение.
- 10) Письмо должно быть срочно доставлено адресату потому что кажется мы и так опаздываем с доставкой.

8. Укажите номера предложений, в которых на месте пропуска НЕ ставится тире. Запишите номера ответов.

- 1) Озеро () как блестящее зеркало.
- 2) Ласковое слово () что весенний день.
- 3) Труд () самое лучшее лекарство.
- 4) Расстояние () не помеха для друзей.

- 5) Служить народу () дело непростое.
- 6) Мое единое отечество () моя пустынная душа.
- 7) Плохой товарищ () не подмога.
- 8) Дома города () точно груды грязного снега.
- 9) Земля () под ними чёрная голая.
- 10) Деревья садов () как бугры.

9. Укажите номера предложений, в которых средством выразительности является *эпитет*. Запишите номера ответов.

- 1) Наступила мёртвая тишина.
- 2) Быстрее лани метнулась Мордатенкова в свою комнату, где за столом сидел её супруг перед кастрюлей пельменей.
- 3) Ну, вы тут не очень, — зазвучал надтреснутый голос Мордатенкова.
- 4) Носится по всей квартире, словно ракета.
- 5) У меня душа горит на этих подлецов!
- 6) Чувствую уже безумный испуг...
- 7) Двинулись орудия, а руки у меня дрожат, зубы стучат, сердце замирает, задыхаюсь.
- 8) Ну, просто как покойника хоронили...
- 9) Сверху всё смолкло: только камыш на берегу шепчет.
- 10) Ведь это значит тебя заживо на верную, беспощадную смерть отправить.
- 11) Как может этот маленький человек держать в руках эти страшные вёсла?
- 12) И вот не прошло и месяца, а этот мальчик сидит на этой лодке и работает теми же вёслами, которые выпали тогда из рук его отца
- 13) К сожалению, наши снаряды летают не только вверх, но и вниз.
- 14) Ведь, казалось бы, он на всю жизнь должен был проникнуться смертельным ужасом и к этой заклятой работе, и к этой лодке, и к вёслам, и к чёрной невиской воде.
- 15) Вы подумайте только — он улыбался давеча, когда земля и небо дрожали от залпов зенитных орудий.

10. Укажите номера предложений, в которых средством выразительности является *метафора*. Запишите номера ответов.

- 1) Небо над поселком подпирали морозные столбы дыма из труб.
- 2) Любопытные песцы прибежали на стук молотков и быстро убежали обратно.
- 3) Кубарь вскочил и пулей, не оглянувшись, умчался.
- 4) По сыровато-зеленой земле катился лохматый шар.
- 5) Кубарь вытянулся, торчком поставил лохматые уши и уже не сводил глаз с пластинки.
- 6) Потом ягодка начнёт увеличиваться, багроветь, затем синеть и, наконец, делается чёрной с седоватым налётом.

- 7) Я стал озираться по сторонам, ощупывать глазами черничный бугор, но никакого гнезда не видел.
- 8) Я потрогал одно яйцо пальцем – оно было тёплое, почти горячее.
- 9) И все весело побежали от капалухиного гнезда. Капалуха сидела на сучке, вытянув вслед нам шею.
- 10) Надо было хорошенько обдумать, как сказать ему, что она, Динка, повзрослела и никогда больше не сядет на раму его велосипеда, не поедет с ним кататься.
- 11) Одно только воспоминание об этом нестерпимо мучило Динку, она видела перед собой знакомые глаза и хорошо знала: эти умные глаза читают в её душе...
- 12) Не будет и тайн, рассказанных верному другу детства Хохолку.
- 13) Динка молча сидела за столом, рассеянно улыбалась Лёне, не замечая, что он давно следит за ней беспокойным взглядом.
- 14) А в глубине террасы стоял Лёня, и сердце его сдавливала боль.
- 15) И когда они вырастут, когда звонким зоревым апрельским утром уронят свою первую песню в большую и добрую тайгу, может быть, в песне этой будут слова, непонятные нам птичьи слова о матери, которая отдаёт детям всё, иной раз даже жизнь свою.

11. Укажите номера предложений, в которых средством выразительности является *фразеологизм*. Запишите номера ответов.

- 1) В числе гостей были воинский начальник, священник и прапорщик с двумя Георгиями, которые красовались у него на груди.
- 2) Ну, просто как покойника хоронили...
- 3) С обрыва весь мост как на ладони...
- 4) Сверху всё смолкло: только камыш на берегу шепчет.
- 5) Двинулись орудия, а руки у меня дрожат, зубы стучат, сердце замирает, задыхаюсь.
- 6) Я от нечего делать зашёл к Шалимовым.
- 7) И сегодня мне хочется вспомнить подробности тех дней, когда я впервые ощутил тоску по Севастополю.
- 8) Впрочем, Лёшкины дразнилки были беззлобные, а по-настоящему злился он, если к нему лезли под руку во время важной работы.
- 9) Я непослушными пальцами расстегнул на животе оловянные пуговицы, запихал книгу и боком скользнул на кухню.
- 10) Он может ответить «бери», а может и буркнуть «сам читаю» или «не моя».
- 11) Дворец пионеров был помечен на гитлеровских картах как военный объект.
- 12) До войны Аничков дворец был сказочным детским царством, и вот теперь он снова готовился встречать детей.
- 13) По щекам моряков, не раз смотревших смерти в лицо, текли слёзы.
- 14) Взяв матерчатый кисет из рук девочки, старшина, на груди которого было два боевых ордена, сказал: «Принимаю третью награду Родины».

15) Из уст в уста передавалась казавшаяся невероятной весть: «Дворец пионеров ждёт нас!»