

Демонстрационный вариант вступительного экзамена по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025
Социально-экономический профиль

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА 2025 ГОДА

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

ПРОФИЛЬ

При ознакомлении с демонстрационным вариантом вступительного экзамена 2025 г. следует иметь в виду, что задания, включённые в него, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов в 2025 г.

Полный перечень элементов содержания, которые могут контролироваться на экзамене 2025 г., приведён в Программе вступительного испытания по обществознанию для поступающих в Гимназию ТюмГУ.

1) демонстрационном варианте представлены конкретные примеры заданий, не исчерпывающие всего многообразия возможных формулировок заданий на каждой позиции варианта экзаменационной работы.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику вступительных испытаний и широкой общественности составить представление о структуре будущих вариантов, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Количество баллов, выставленных за выполнение заданий зависит от полноты решения и правильности ответа.

**Демонстрационный вариант
вступительного экзамена 2025 года
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

гражданство; собственность; гуманизм; унитарное государство; нация.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Галина обладает уникальными математическими способностями. Этот пример характеризует человека как

- 1) личность
- 2) учащуюся
- 3) индивида
- 4) индивидуальность

3. Школьники по заданию учителя биологии провели наблюдения и определили основные источники загрязнения школьных классов. Какую деятельность иллюстрирует данный пример?

- 1) глобальную
- 2) производственную
- 3) исследовательскую
- 4) хозяйственную

4. Верны ли следующие суждения о свободе совести?

А. Свобода совести является правом иметь религию или убеждения.

Б. Свобода совести является правом свободно выражать свое мнение, быть честным, порядочным человеком.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Рассмотрите фотографию



Какой фактор производства может быть проиллюстрирован с помощью приведенного изображения? Объясните, в чем заключается сущность данного фактора производства. Какие конкретные проявления (примеры) этого фактора можно привести? (Укажите два проявления (примера).) Какими способами обеспечивается преодоление ограниченности данного фактора производства? (Укажите любые два способа.)

6. Михаил Иванович обратился в фирму, занимающуюся ремонтом катеров. Узнав, что восстановление его катера обойдётся в 60 тыс. рублей, Михаил Иванович решил взять кредит в банке, поскольку такой суммой денег он не располагал.

Какие существуют виды кредита? Какие условия следует учесть Михаилу Ивановичу при оформлении кредита (укажите не менее 2)? Имеет ли право банк требовать оформление страховки по кредиту и на какие условия по кредиту она сможет повлиять?

Ответ запишите на обложке ответов №2, указав номер задания.

7. Налогообложению не подлежит

- 1) государственная пенсия
- 2) доход от сдачи в аренду квартиры
- 3) вознаграждение за выполненную работу строительства крыши
- 4) доход от реализации ценных бумаг

8. В СССР плановые органы сформировали отрасль по производству легковых автомобилей таким образом, что в ней было всего четыре основных производителя: «ВАЗ» (изготовитель «Жигулей»), «АЗЛК» (изготовитель «Москвича»), «ГАЗ» (изготовитель «Волги») и «ЗАЗ» (изготовитель «Запорожца»). Поскольку автомобили зарубежных фирм государство для продажи на внутреннем рынке не закупало, а частных фирм по торговле автомобилями не существовало, рынок был полностью поделён между указанными производителями. Какой тип рыночной конкуренции отразился в этом примере?

- 1) монополия
- 2) олигополия
- 3) монополистическая конкуренция
- 4) совершенная конкуренция

9. Верны ли следующие суждения о причинах производства государством общественных благ и услуг?

А. Причиной производства государством общественных благ и услуг является их бесприбыльность и, как следствие, непривлекательность их создания для коммерческих фирм.

Б. Причиной производства государством общественных благ и услуг является невозможность взимать плату с каждого, кто пользуется ими.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. Рабы, феодалы, буржуазия образуют социальную группу

- 1) профессиональную
- 2) классовую
- 3) конфессиональную
- 4) сословную

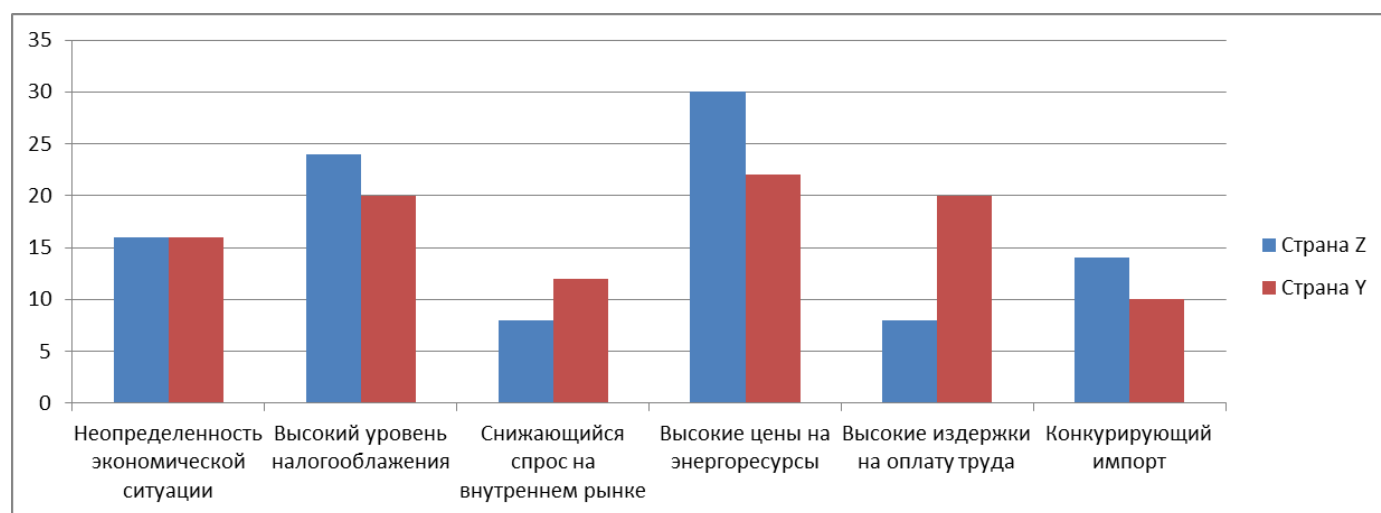
11. Верны ли следующие суждения о социальной структуре?

А. Социальная структура — это социальные нормы, принятые обществом.

Б. Социальная структура — это всё человечество в прошлом, современности и перспективе

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12. В стране Z и стране Y был проведён опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Какие факторы мешают развитию бизнеса в Вашей стране?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами:

а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания

13. В какой из приведённых ниже ситуаций представлен институт гражданского общества?

- 1) Министр социального развития выступил с проектом модернизации здравоохранения региона.
- 2) Депутаты Законодательного собрания области обсуждали вопрос повышения тарифов ЖКХ.
- 3) Члены ТСЖ выступили на собрании жильцов с отчётом о проделанной работе за год.
- 4) Лидеры политических партий страны выступили с критикой действий правительства.

14. Верны ли следующие суждения о принципах федерализма в РФ?

А. К принципам федерализма в РФ относится верховенство права субъектов Федерации.

Б. К принципам федерализма в РФ относится равенство субъектов Федерации

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15. Установите соответствие между ситуациями и отраслями права, которые призваны их регулировать: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СИТУАЦИИ	ОТРАСЛИ ПРАВА
А) гражданин И. перешёл улицу на красный сигнал светофора	1) административное
Б) гражданин Г., поссорившись с соседом, написал на него заведомо ложный донос, обвиняя его в совершении тяжкого преступления	2) гражданское
В) гражданин Е. распивал спиртные напитки на в парке	3) уголовное
Г) гражданин Б. взял у сослуживца в долг тысячу рублей, дав обязательство вернуть деньги через месяц	
Д) соседка М. затопила соседей ниже этажом	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. К уголовным преступлениям против собственности принадлежит

- 1) клевета
- 2) служебный подкуп
- 3) получение взятки
- 4) вымогательство

17. Какая из приведённых ниже ситуаций является примером административных правоотношений?

- 1) гражданина Л. уволили с работы за грубое нарушение трудовых обязанностей
- 2) гражданин А. заключил договор аренды с администрацией фирмы «Красота- плюс»
- 3) гражданин Р. появился в нетрезвом виде на выставке известного фотохудожника
- 4) гражданка М., являясь владельцем парикмахерской, уклонялась в течение длительного времени от уплаты налогов

18. Верны ли следующие суждения о конституционных нормах?

А. Конституционные нормы ориентируются на содержание всех других правовых норм.
Б. Между конституционными нормами и остальными правовыми нормами существует равенство

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

19. В приведённом ниже списке представлены черты сходства и черты различия политических партий и общественно-политических движений. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) группа людей, объединённая общими интересами
- 2) являются институтами гражданского общества
- 3) нацеленность на завоевание и осуществление власти
- 4) наличие политической программы

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Орган государственной власти	Полномочия
Правительство РФ	Осуществляет управление федеральной собственностью
...РФ	Назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

В большинстве социальных явлений общественный прогресс в современном мире проявляет себя противоречиво: с одной стороны, современность динамична, направлена в будущее, прогрессивна, обещает невиданные доселе изобилие, свободу и совершенство; с другой стороны, на основе масштабности и новизны собственных достижений она открывает новые проблемы. Социальный прогресс идёт рука об руку с социальными проблемами.

Городская жизнь открывает невиданные возможности для индивидуальной мобильности и личной свободы. Она обещает также получение богатства и почестей – для этого нужны только деловая смекалка и талант к достижению успеха. Упадок религии и распад традиционных связей снимают привычные ограничения. Однако другой стороной медали становится одиночество городского жителя. В то же время современный миропорядок предоставляет людям недостаточные и неравные возможности реализации. Результатом становится рост социальных девиаций.

Семья как ячейка общества и оплот первичной социализации в большей степени, чем прежде, даёт ощущение защищённости и эмоциональное удовлетворение. Семья сумела выжить как последняя первичная группа общества, единственная социальная ячейка, отношения в которой сохранили по преимуществу личный и близкий характер, в то время, как в обществе растут бюрократические или коммерческие социальные отношения. На нуклеарную семью оказалась возложена вся ответственность за восстановление сил и душевного равновесия её членов. Под таким давлением семья начала проявлять классические симптомы «нездоровья». Количество разводов катастрофически выросло, а повторный брак ещё менее стабилен, чем первый. Наблюдается постоянное увеличение количества семей только с одним родителем.

Беспокойство вызывает и доминирующее положение средств массовой информации в культурной жизни современных обществ. Единообразие и конформизм, культивируемые прессой, радио и телевидением, стали представлять угрозу цивилизационным особенностям и традиционным ценностям общества.

(По Ю.Г. Волкову, В.И. Добренькову, В.Н. Нечипуренко, А.В. Попову)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, укажите не менее двух основных признаков понятия «семья».

22. Какой характер, по мнению авторов, сохранили отношения в семье? Какие угрожающие обществу явления, по мнению авторов, формируют пресса, радио и телевидение (укажите два явления)? На основе чего, по мнению авторов, современность открывает новые проблемы (укажите два фактора)?

23. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами и поясните любые два проявления противоречивости общественного прогресса, не раскрытые авторами.

(В каждом случае сначала приведите пример, затем пояснение. В совокупности примеры должны отражать два различных проявления противоречивости общественного прогресса. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

24 Используя обществоведческие знания и личный опыт, сформулируйте два аргумента, подтверждающих мнение авторов об особой роли семьи в первичной социализации личности.

(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)