

Организация работы с одаренными детьми в гимназии ТюмГУ

Гимназия Тюменского государственного университета создана в 1998 году. Идея открытия принадлежала ректору университета академику Г.Ф. Куцеву (сегодня он занимает почетную должность научного руководителя Тюменского государственного университета). Его начинание поддержал Департамент образования и науки администрации Тюменской области, совместно с которым был подписан договор об обеспечении деятельности гимназии. С момента образования гимназии её руководителем является Дегтярев Сергей Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент ТюмГУ, Отличник просвещения РФ.

Одна из основных задач гимназии – создание условий для саморазвития личности учащегося, творческой самореализации, как основы высокоэффективного обучения в университете.

В гимназии обучаются учащиеся только 10-х и 11-х классов. Набор в 10-е классы способных и одаренных учащихся проводится по всему Тюменскому региону.

Начиная с десятого класса, учащиеся, как правило, определяются с выбором профессии. Очень важно, чтобы далее они получили качественные знания по основополагающим в будущей профессии предметам. Для этого в гимназии и создаются необходимые условия.

Отбор учащихся осуществляется в три этапа. В январе проходит областная и зональные олимпиады по учебным предметам. Их победителям вручаются приглашения, которые дают право внеконкурсного зачисления в гимназию. В апреле проходит университетская олимпиада для учащихся девятого класса. Показавшие высокие результаты также принимаются в учебное заведение без конкурсных испытаний. В июне проводятся вступительные экзамены по русскому языку (тестирование) и профильной дисциплине (по выбору учащихся один экзамен в зависимости от желаемой специализации). Конкурс при поступлении в гимназию в зависимости от профиля составляет в среднем 4 – 6 человек на место.

После того, как испытания остаются позади, ученик зачисляется в один из пяти существующих профильных классов: физико-математический, математический, естественно-научный, гуманитарно-лингвистический и социально-гуманитарный. Ежегодно 15-20% учащихся зачисляются в гимназию без вступительных экзаменов - это призеры областных, городских, зональных олимпиад.

Помимо профильных предметов, есть в образовательном процессе гимназии и общие для всех, приоритетные предметы. Особое внимание, не зависимо от того, какой области деятельности собирается посвятить себя гимназист, уделяется русскому языку. Он изучается во всех классах. Человек, живущий в России, должен стремиться к совершенному владению государственным языком. Такова философия Тюменского государственного университета и гимназии, с которой трудно не согласиться.

Так как гимназия является структурным подразделением университета, она связана со всеми факультетами университета. Занятия ведут опытные преподаватели, кандидаты наук и доктора наук, учителя высшей категории, а также победители конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование», городских и областных профессиональных конкурсов. К услугам гимназистов – лаборатории, лекционные залы, мультимедийные, лингафонные и компьютерные классы, спортивная база ТюмГУ.

В основу организации учебно-воспитательной работы со способными и одаренными учащимися положен дифференцированный, индивидуальный подход. Поэтому обучение в гимназии построено по профильному принципу.

Данные профили позволяют углубить изучение тех или иных предметов с учетом интересов учащихся и удовлетворения их образовательных потребностей. Для каждого профиля разработана система углубленного изучения учебных предметов в соответствии с

учебным планом. В гимназии широко используются современные технологии обучения, информационные технологии, технологии креативного обучения (дивергентные карты, опорные схемы, тестовые модели и др.). Гимназия с 2007 года является экспериментальной площадкой г. Тюмени по отработке средств, методов развития творческих способностей, креативности учащихся.

С гимназистами, претендующими на участие в олимпиадах различного уровня, в конкурсах, конференциях уже с начала учебного года организуется дополнительная работа в рамках факультативов, спецкурсов, практикумов, организуемых как на базе гимназии, так и на базе факультетов с участием преподавателей университета.

Важным направлением работы гимназии является организация летней академической школы по направлениям: физико-математическое, химико-биологическое, географическое, лингвистическое. Школа проводится в первую очередь для учащихся, проявивших особый интерес к соответствующей области знаний, желающим получить квалифицированную помощь в решении сложных олимпиадных задач, в выполнении творческих работ, существенно углубить свои знания. Программа летних школ разрабатывается совместно с преподавателями факультетов ТюмГУ, которые заинтересованы в подготовке для своих факультетов талантливых, одаренных студентов. По срокам летние академические школы проводятся во второй половине июня с участием ученых университета и с использованием материальной базы университета (лабораторий, библиотеки). Примерно 25% гимназистов (10-классников) проходят обучение в летних академических школах.

Важной особенностью работы с одаренными детьми является психологическое сопровождение учебного процесса. Благодаря анализу проводимых тестов на выявление интеллектуальных способностей учащихся учитываются образовательные потребности и запросы гимназистов, уровень их подготовки, даются рекомендации по созданию психологически комфортной среды. С этой целью используются различные психологические технологии: проективная методика дивергентного мышления, методика диагностики эмоционального отношения к учению, методика Багардуса, психологические игры, тренинги, дискуссии, деловые игры, консультации, беседы, направленные на снятие негативных эмоций и снижение уровня тревожности.

Направленность образовательного процесса гимназии на развитие личности учащихся, раскрытие их интеллектуального, творческого потенциала, организацию системы индивидуальной работы позволили педагогическому коллективу гимназии добиться высоких результатов в деятельности. Ежегодно гимназия становится победителем областных олимпиад школьников (в 2011 г. – 26, в 2012 г. – 42, в 2013 г. – 31). Учащиеся гимназии становятся призерами Всероссийских олимпиад (2011 г. – 1 человек, 2012 г. – 4, 2013 г. – 7, 2014 г. – 3).

Гимназия показывает высокие результаты и на ЕГЭ. Так по всем предметам средний балл, полученный гимназистами, превышает уровень российских результатов. С 2011 - 2013 годы более 120 человек набрали свыше 95 баллов, 35 выпускников – 100 баллов. В 2013 году 134 выпускника гимназии сдали экзамены в формате ЕГЭ по русскому языку и математике. Средний балл по русскому языку – 84,4, по математике – 66,6.

Коллективом гимназии за последние три года было подготовлено 89 медалистов, из них 55 выпускников получили золотую медаль. Все медали учащимися были подтверждены на экзаменах и при поступлении в вузы.

Выпускников гимназии можно встретить среди студентов самых престижных вузов страны: МГУ им. М.В. Ломоносова, Московская академия управления им. Г. Плеханова, Высшая школа экономики г. Москвы, МФТИ, Санкт-Петербургский университет и другие (в 2013 году 48 выпускников гимназии поступили в столичные вузы). Большинство вчерашних гимназистов успешно получают высшее образование в Тюменском государственном университете (2014г. – 66 человек).

За особые успехи в обучении учащимся гимназии назначается именная стипендия ректора Тюменского государственного университета, что является важным стимулом для гимназистов.

В гимназии уделяется большое внимание не только обучению старшеклассников, но и их воспитанию. Воспитательный процесс организуется с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей детей. Руководство воспитательным процессом осуществляется через орган ученического самоуправления – Совет Гимназии. Традиционными праздниками стали День гимназиста, День знаний, День здоровья, награждение ректорских стипендиатов. Спортивные мероприятия проводятся с выпускниками и студентами ТюмГУ. Команды гимназии по шахматам, футболу, баскетболу составляют достойную конкуренцию спортивным командам различных факультетов. Поездки в оздоровительные лагеря в дни школьных каникул, участие в городских и областных мероприятиях, например, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», шахматные турниры, спортивные товарищеские встречи создают в гимназии спортивный дух, стремление к здоровому образу жизни.

После окончания гимназии, ребят ожидают большие перспективы, интересные дела и начинания. Они потребуют основательных знаний, колоссальной самоотдачи и творчества. Но это не станет преградой на пути молодых специалистов. Ведь все необходимые знания, умения и навыки заложила и достойно развила в своих выпускниках их Alma mater – гимназия Тюменского государственного университета.