

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ГИМНАЗИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

И.С. Романчук

2025 года

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГИМНАЗИИ
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ЗА 2024 ГОД

Тюмень, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Общие сведения.....	3
1.1.	Историческая справка.....	3
1.2.	Структура и управление гимназией.....	4
1.3.	Миссия и цели гимназии.....	4
1.4.	Гимназия в рейтингах.....	5
2.	Образовательная деятельность.....	6
2.1.	Информация о реализуемых образовательных программах.....	6
2.2.	Сведения о программах дополнительного образования.....	12
2.3.	Организация приема	12
2.4.	Внутренняя система оценки качества образования.....	13
2.5.	Электронная информационно-образовательная среда.....	14
2.6.	Востребованность выпускников.....	16
2.7.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	18
3.	Методическая деятельность.....	19
4.	Внеучебная работа.....	22
5.	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	23
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	25
	Приложение.....	26

1. Общие сведения

1.1. Историческая справка

Гимназия федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» (далее – Гимназия, Гимназия ТюмГУ) является структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» (далее – Университет, ТюмГУ).

Деятельность по реализации образовательных программ осуществляется на основании лицензии, выданной федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 22 ноября 2016 года, регистрационный номер лицензии № Л035-00115-72/00096965 и свидетельства о государственной аккредитации: № А007-00115-72/01094597 от 29.07.2021.

Гимназия создана на основании решения Ученого совета Тюменского государственного университета, протокол № 4 от 27 апреля 1998 года. Гимназия ТюмГУ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, решением Ученого совета Университета, Положением о Гимназии ТюмГУ, приказами ректора и иными локальными нормативными документами Университета.

С момента основания Гимназия осуществляет профильное обучение учащихся 10 и 11 классов. Гимназия ориентирована на обеспечение качественного, адаптированного к требованиям современного времени школьного образования, позволяющего выпускникам не только поступать в ведущие вузы России и мира, но и результативно учиться в них, самостоятельно выстраивая траектории карьерного роста в выбранной специальности.

Идея создания Гимназии принадлежала ректору университета, академику Геннадию Филипповичу Куцеву. Его начинание поддержал Департамент образования и науки администрации Тюменской области, совместно с которым был подписан договор об обеспечении деятельности гимназии. С момента образования Гимназии и до 2021 года её руководителем являлся Дегтярев Сергей Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент ТюмГУ, Отличник просвещения Российской Федерации. С июня 2021 года и на отчетный период директором Гимназии является Савельева Оксана Александровна, Отличник просвещения Российской Федерации.

Таблица 1.1.1

Полное наименование	Гимназия федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет»
Краткое наименование	Гимназия Тюменского государственного университета, гимназия ТюмГУ
Директор	Савельева Оксана Александровна
Адрес осуществления деятельности	Российская Федерация, 625023, город Тюмень, улица Пржевальского, дом 37 корпус 1
Телефон	+7 (3452) 59-77-61
Электронная почта	gymnasium@utmn.ru
Дата создания	1998 год
Лицензия	№ Л035-00115-72/00096965 от 22 ноября 2016

Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-00115-72/01094597 от 29.07.2021
Форма обучения	Очная
Язык обучения	Русский
Основной вид деятельности	Реализация основной образовательной программы среднего общего образования

1.2. Структура и управление гимназией

Гимназия не является юридическим лицом. Директор Гимназии наделен правом совершения отдельных действий от имени и в интересах Университета на основании доверенности. Гимназия имеет бланки, печати и штампы со своим наименованием и наименованием Университета, полное и сокращенное наименование, страницу на официальном сайте Университета, где размещены основные сведения о Гимназии ТюмГУ.

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управление осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Руководство Гимназией осуществляет директор, который назначается приказом ректора Университета. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии, определяет стратегию развития Гимназии, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. В структуру управления Гимназией включен уровень заместителей директора по учебно-воспитательной работе и по общим вопросам.

Коллегиальным органом самоуправления в Гимназии является педагогический совет, который является постоянно действующим органом с целью рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Решения педагогического совета, утвержденные приказом директора, являются обязательными для исполнения.

При проведении мероприятий и для решений различных вопросов привлекаются представители родительского комитета гимназии.

Гимназия, являясь структурным подразделением Университета в своей деятельности использует при необходимости и по согласованию материальную базу институтов, учебных подразделений, библиотек, баз практик, общежитий, центра питания, спортивного центра и иных подразделений.

1.3. Миссия и цели гимназии

Миссия Гимназии ТюмГУ - фундаментальное образование для реализации траектории интеллектуального и личностного развития каждого ребенка, воспитание неравнодушного человека, принимающего решения, определяющего цели и приоритеты, стратегию и тактику, умеющего трудиться, чувствуя собственную значимость и ответственность за себя и окружающих.

Основной целью Гимназии является осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам среднего общего образования. Направления развития Гимназии связаны с обеспечением доступности, качества и эффективности образования.

В своей деятельности Гимназия на этапе реализации цели создает условия и возможности для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося в соответствии с требованиями к содержанию и организации работы гимназии.

Основными задачами Гимназии являются:

- Реализация профильного образования в рамках федерального стандарта за счет углубления изучаемых предметов, проведения спецкурсов, факультативов, практикумов, консультаций.

- Оказание содействия учащимся в выборе будущего направления обучения (специальности, профессии) в вузе.

- Создание комфортной развивающей образовательной среды, направленной на развитие творческой, креативной личности за счет применения современных образовательных технологий, вовлечение учащихся в олимпиадное движение, в исследовательские проекты, привлечение сотрудников университета в образовательную деятельность гимназии с использованием материально-технической базы Университета.

- Удовлетворение образовательного запроса обучающихся и их родителей на гимназический уровень образования, обеспечивающий поступление выпускников Гимназии в лучшие университеты Российской Федерации.

Деятельность Гимназии основывается на принципах автономности, доступности и открытости образования.

1.4. Гимназия в рейтингах

В 2024 году рейтинговое агентство RAEX («РАЭК-Аналитика») провело ежегодное исследование поступления российских школьников в лучшие университеты страны, по результатам статистики Гимназия ТюмГУ в 2024 году вошла в число лучших учебных заведений России и школ Тюменской области:

- В рейтинге школ Тюменской области среди лучших школ Тюмени и Тобольска Гимназия занимает 1 место.

- В рейтинге «Топ-20 школ Уральского федерального округа по количеству, поступивших в ведущие вузы России (2024 год)» гимназия занимает 10 место.

- В рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников (топ-200 школ) гимназия занимает 112 место.

Для определения позиций школ в рейтингах учитывались данные о количестве выпускников, зачисленных на очную форму обучения в вузы на 1-й курс бакалавриата/специалитета. По окончании Гимназии ТюмГУ учащиеся успешно поступают в ведущие отечественные университеты из рейтинга RAEX, что адекватно отражает вклад администрации и педагогов Гимназии в статус и развитие Гимназии. По сравнению с 2023 годом Гимназия поднялась на первую со 2 строки в рейтинге школ Тюменской области.

Вывод: рейтинг отражает рост конкурентоспособности и стабильность позиций Гимназии ТюмГУ среди организаций, реализующих программы среднего общего образования, является флагманом школьного образования в Тюменской области.

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Образовательная деятельность организована в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, в действующей редакции);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями, в действующей редакции);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями, в действующей редакции);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации России от 05.11.2024 № 769 Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.). Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (регистрационный N 62296 от 9 января 2021 г.). Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. Устав ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»;
10. Положение о гимназии Тюменского государственного университета;
11. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и обеспечение реализации образовательного процесса в Университете.

Гимназия осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательной программе среднего общего образования и обеспечивает получение среднего общего образования обучающимися и их итоговую аттестацию. Содержание образования определяется образовательной программой Гимназии и учебным планом для 10–11 классов на двухлетний нормативный срок освоения.

В 2023-2024 учебном году Гимназия приступила к реализации федеральной образовательной программы (далее - ФОП) среднего общего образования, была разработана и начата реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования

(далее ООП СОО) в соответствии с ФОП. В течение 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Гимназия продолжила реализацию ООП СОО в соответствии с ФОП. Форма обучения очная, языком обучения является русский язык.

Учебный год начинается 1 сентября, продолжительность его в 10-11 классах при 6-дневной учебной неделе составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Обучение осуществляется в первую смену в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий. Начало занятий в 8:00, продолжительность академического часа в 10-11 классах составляет 35 минут, занятия проводятся парами (70 минут).

При проведении учебных занятий по предметам иностранный (английский) язык и информатика классы делятся на подгруппы для рационального распределения когнитивной нагрузки на обучающихся. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Суммарная недельная нагрузка в каждом классе не превышает санитарные нормы шестидневной учебной недели. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение не менее 13 учебных предметов на базовом или углубленном уровне. Полный перечень учебных предметов по ООП СОО в соответствии с предметной областью представлен в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Предметная область	Учебные предметы и уровни изучения по ФГОС СОО
Русский язык и литература	Русский язык (базовый уровень)
	Литература (базовый и углубленный уровень)
Иностранные языки	Иностранный язык (базовый и углубленный уровень)
	Второй иностранный язык (базовый уровень)
Математика и информатика	Математика (базовый и углубленный уровень)
	Информатика (базовый и углубленный уровень)
Общественно-научные предметы	История (базовый и углубленный уровень)
	География (базовый и углубленный уровень)
	Обществознание (базовый и углубленный уровень)
Естественно-научные предметы	Физика (базовый и углубленный уровень)
	Химия (базовый и углубленный уровень)
	Биология (базовый и углубленный уровень)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (базовый уровень)
	Основы безопасности и защиты Родины (базовый уровень)

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлению

обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в образовательной организации необходимых условий.

Углубленное изучение отдельных учебных предметов организовано в соответствии с профилями:

- технологический (физико-математический, информационно-математический подпрофили),
- естественно-научный,
- социально-экономический,
- гуманитарный (гуманитарный, лингвистический подпрофили).

На уровне среднего общего образования в Гимназии сформированы следующие профильные классы для обучающихся 10-11 классов набора 2024 года:

- естественно-научный профиль,
- гуманитарный профиль,
- технологический профиль,
- социально-экономический профиль.

В учебном плане гимназии предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора, наставника) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного учебного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 академический час в неделю, всего 34 часа в год).

Учебный план является частью ООП СОО и предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Профильный компонент нацелен на обеспечение индивидуального характера развития учащихся, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности. Часы вариативной части используются на расширенное изучение предметов, обозначенных в образовательных областях учебного плана; на ведение элективных курсов по выбору, дополнительных образовательных модулей, практикумов, проведение учебных практик, исследовательской деятельности; для индивидуальных и групповых занятий, способствующих повышению качества образования.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены локальными нормативными актами Гимназии.

Текущий контроль осуществляется в отношении всех обучающихся 10-11 классов. Формы проведения текущего контроля определяются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся гимназии ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» и отражается в рабочих программах по учебным предметам.

Промежуточная аттестация обучающихся 10 классов по итогам учебного года проводится в мае по предметам в соответствии с профилем обучения. Учащиеся 10 классов Гимназии сдают переводные экзамены (в форме итоговых контрольных работ), утвержденные педагогическим советом. В 11 классах учащиеся проходят государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена.

Численность контингента обучающихся ООП СОО в 2024 году составила 276 человек из них 146 человек обучающихся 11 классов и 130 человек 10 классы. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу в Гимназии ТюмГУ с 2022 по 2024 год приведена в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2.

Профиль	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Технологический	120	109	100	88
Естественно-научный	54	54	53	39
Социально-экономический	58	75	77	52
Гуманитарный	122	114	107	97
Итого	354	352	337	276

На основании приведённых данных можно сделать вывод, что количество обучающихся по образовательной программе среднего общего образования в Гимназии остается в целом стабильной. Число контингента обучающихся изменялось в сторону незначительного снижения набора и последующего выбытия из естественнонаучного профиля в 2024 году, что можно связать с высокой трудоемкостью и когнитивной сложностью изучения учебных предметов химия и биология на углубленном уровне по ОПП СОО.

В 2023-2024 учебном году количественный состав обучающиеся Гимназии оставался в рамках допустимой наполняемости классов обучающихся.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся Гимназии принимали участие в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования. Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором в формате Всероссийской проверочной работы (далее – ВПР), позволяют оценить успешность освоения программ, а также объективность оценивания знаний педагогами по образовательной программе, при этом отметки за ВПР детям не выставляются. Результаты ВПР используются исключительно для своевременного анализа и внутренней работы педагогов с обучающимися.

В 2024 году обучающиеся 11 классов Гимназии участвовали в ВПР по двум учебным предметам (история и биология) из предложенных Рособрнадзором параллелях обучения.

Анализ выполнения работы показал рост результатов и объективность оценивания: результат ВПР соответствуют текущим отметкам обучающихся в журнале и планируемым результатам по программам учебных предметов. Результаты ВПР были рассмотрены на педагогическом совете. В целом, анализ динамики результатов ВПР показывает высокий уровень образовательной деятельности в рамках ООП СОО.

Качество подготовки обучающихся в 2024 году подтверждается результатами государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). В 2023-2024 учебном году

все обучающиеся 11 классов 178 человек (100%), выполнили условия допуска к ГИА: приняли участие в итоговом сочинении по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». Таким образом в 2024 году все выпускники 11 классов (178 человек) были допущены и успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ. В 2024 году в Гимназии нет выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам и предметам по выбору при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования.

В соответствии Федеральным законом от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.10 ст.34) лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, при наличии итоговых оценок успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, образовательная организация одновременно с выдачей соответствующего документа об образовании вручает медаль «За особые успехи в учении» I степени, а при наличии итоговых оценок успеваемости «отлично» и не более двух итоговых оценок успеваемости «хорошо» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, - медаль «За особые успехи в учении» II степени.

В 2024 году 81 обучающийся получили медаль за «За особые успехи в учении», что составляет 46 % от общего числа выпускников. Из них 51 выпускнику была вручена медаль «За особые успехи в учении» I степени и 30 выпускников в 2024 году получили медаль «За особые успехи в учении» II степени.

По всем сдаваемым предметам у выпускников 2024 года имеются результаты выше 82 баллов («высокабальные» результаты ЕГЭ), а именно с этой планки, как показывает практика, начинается поступление на бюджетные места в ведущие вузы нашей страны. Результаты выше 82 баллов за отчетный период в сумме имеются у 242 выпускников 2024 года. Результаты ГИА в формате ЕГЭ в 2024 году представлены в таблице 2.1.3.

Таблица 2.1.3.

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл по Гимназии	Средний балл по РФ	Результат выше 82 баллов (чел.)
Русский язык	179	78	63,88	69
Физика	22	86	63,21	15
Математика (базовый уровень) *	84	4,64	4.07 ¹	-
Математика (профильный уровень)	94	80	62,55	49
Химия	25	83	56,55	15
Биология	24	69	54,13	6
История	37	80	57,19	22

¹ ЕГЭ по математике базового уровня оценивается по пятибалльной шкале.

Обществознание	76	73	55,05	26
Английский язык	51	74	65,39	14
Информатика	47	73	54,49	15
География	8	87	56,08	6
Литература	12	70	60,92	5

Среди выпускников гимназии 2024 учебного года 10 человек имеют 100-балльные результаты ГИА в форме ЕГЭ (по предметам: обществознание, география, литература, физика, информатика, математика). От общего числа выпускников доля со «стобалльными» результатами составила 6 %, при этом один обучающийся сразу по трем экзаменам набрал максимальный результат: Быстрицкий А. по математике, информатике и физике.

Досрочный допуск к ЕГЭ по русскому языку в 2024 году был оформлен обучающейся 10 класса Алехиной Д. по предмету «Русский язык», завершившей освоение данного предмета в 2023-2024 учебном году на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. N 233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования", не имеющей академической задолженности и в полном объеме выполнившей учебный план (индивидуальный учебный план) имеющая годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана за предыдущий год обучения.

В 2024 году ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 84 учащихся, средний тестовый балл по гимназии ТюмГУ превысил 4,64, а в целом по России средний бал составил 4,07 балла.

Таким образом можно отметить соответствие значений Гимназии ТюмГУ аккредитационным показателям по ОП СОО таблица 2.1.4.

Таблица 2.1.4.

Наименование Аккредитационного показателя по ОП СОО	Значение показателя
Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие
Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников	Менее 5%
Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения)	90% и более

(изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	
---	--

Вывод: на основании вышеуказанного можно сделать заключение о том, что в Гимназии созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности по общеобразовательной программе среднего общего образования и итоговой аттестации обучающимися. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. По каждому предмету разработаны и утверждены рабочие программы, отвечающие требованиям ФГОС СОО и ФОП. Результаты ГИА выпускников Гимназии выступают показателем эффективности учебного плана, оптимальности порядка организации образовательного процесса.

2.2. Сведения о программах дополнительного образования, их содержании

В Гимназии разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к поступлению в вуз» (далее – Программа).

Содержание программы направлено на достижение планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ориентировано на повышение и совершенствование знаний обучающихся Гимназии по предметным областям среднего общего образования. Обучение по Программе дает возможность расширения содержания предметов на углубленном уровне. Реализация Программы осуществляется на платной основе по договору с родителями (законными представителями) на обучение по дополнительной общеобразовательной программе. Программа реализуется для обучающихся 10-11 классов гимназии ТюмГУ. Группы формируются по профилям обучения в соответствии с классом обучения. Срок реализации Программы составляет 2 года, рассчитан на 34 недели за учебный год, всего 68 учебных недель на уровень обучения.

Вывод: программа дополнительного образования разработана в соответствии с требованиями действующих требований, реализуется в полном объеме, на хорошем уровне, учитывает запросы обучающихся и их родителей.

2.3. Организация приема

Согласно правилам приема в гимназию Тюменского государственного университета на 2023-2024 учебный год прием в гимназию осуществляется на конкурсной основе в 10 класс для обучения по очной форме по образовательной программе среднего общего образования, соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования на один из четырех профилей:

- технологический;
- социально-экономический;
- гуманитарный;
- естественно-научный.

Зачисление в гимназию осуществляется на конкурсной основе в пределах количества мест, установленных для соответствующего профиля. Зачисление в гимназию на обучение по общеобразовательным программам осуществляется приказом ректора Университета.

Право на прием без вступительных испытаний в гимназию имеют:

- члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, соответствующим профилю гимназии;
- победители и призеры IV (заключительного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам, соответствующим профилю гимназии;
- победители и призеры III (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников (1, 2, 3 места) по предметам, соответствующим профилю гимназии;
- победители и призеры олимпиад школьников, утвержденных приказом Минобрнауки России по профилям/предметам, соответствующим профилю гимназии.

Прием и обработку заявлений и документов поступающих, проверку документов и издание приказов проводит приемная комиссия Университета, Центр рекрутинга и развития. В 2024 году для поступления в Гимназию было подано 329 заявлений от 215 человек. По результатам конкурса было зачислено 148 человек, из них 12 человек без вступительных испытаний по результатам индивидуальных достижений, в том числе победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников 5 человек. На основании индивидуального отбора прием в Гимназию в полной мере соответствовал реализации профильного обучения с учетом особенностей осваиваемых образовательных программ, ориентированных на потребности участников образовательных отношений.

Вывод: таким образом в 2024 году показатели приема оставались стабильными и соответствовали задачам Гимназии и показателям эффективности; отвечали приоритетам Университета, способствовали узнаваемости Университета в регионе и за его пределами.

2.4. Внутренняя система оценки качества образования

Целью функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Гимназии является обеспечение дальнейшего совершенствования образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития Гимназии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Основными задачами являются:

1. Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования.
2. Обеспечение реализации учебных программ и учебных планов в полном объеме.
3. Контроль качества образовательных достижений обучающихся, осуществление мониторинга результатов обучения.
4. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса.
5. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
6. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Направление ВСОКО в Гимназии определяется в соответствии с основными разделами:

- контроль выполнения закона «Об образовании в РФ»;
- контроль качества преподавания учебных предметов;
- контроль над ведением документации гимназии;
- контроль над работой педагогических кадров;
- контроль над организацией подготовки к ГИА;
- контроль качества организации системы воспитательной работы.

Оценочные процедуры и мероприятия в рамках ВСОКО проводились в течении всего отчетного периода. В качестве объектов оценки используются результаты освоения основной образовательной программы, результаты всероссийских проверочных работ, результаты государственной итоговой аттестации. По итогам внутренней оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные, метапредметные и личностные результаты соответствуют среднему либо высокому уровню сформированности у каждого обучающегося.

Анализ удовлетворённости образовательными результатами среди родителей (законных представителей) и обучающихся по результатам ВСОКО выявить изменение уровня удовлетворенности отдельными аспектами образовательной деятельности Гимназии, благодаря чему созданы условия для своевременного принятия административных решений, направленных на качественные изменения образовательного процесса.

Полученные результаты ВСОКО позволяют фиксировать и принимать решение о корректировке содержания образовательного процесса в целях повышения качества образования, работы учителей, образовательной системы. Аналитическая справка размещена по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/VVFpo-79UliN6Q>.

Вывод: в Гимназии организована внутренняя система оценки качества образования в соответствии с аккредитационным показателем. Деятельность по ООП СОО осуществляется на основе принципов открытости, системности и объективности.

2.5. Электронная информационно-образовательная среда

Одним из приоритетных направлений в деятельности Гимназии является информатизация образовательного процесса. Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) включает комплекс информационных ресурсов по организации образовательного процесса. Назначение, структура и состав сервисов ЭИОС в целом, а также порядок функционирования ЭИОС в Гимназии как структурном подразделении Университета определяется Положением об электронной информационно-образовательной среде ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

ЭИОС обеспечивает едиными технологическими средствами информационную поддержку и организацию учебного процесса. ЭИОС обеспечивает доступ (удалённый доступ) обучающихся Гимназии, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

- При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:
 - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
 - проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Программно-технические средства ЭИОС Гимназии:

- официальный сайт Гимназии;

- информационный ресурс Гимназии в социальной сети ВКонтакте;
- ФГИС «Моя школа»
- система «Яндекс 360»;
- локальная сеть файловые ресурсы Университета.;
- справочно-правовые системы;
- корпоративная почта Университета.

В соответствии с приказом Минкомсвязи России от 29.06.2017 № 334 «Об утверждении методических рекомендаций по переходу федеральных органов исполнительной власти и государственных внебюджетных фондов на использование отечественного офисного программного обеспечения, в том числе ранее закупленного офисного программного обеспечения», а также в рамках реализации Стратегии цифровой трансформации ТюмГУ обучающиеся и сотрудники Гимназии используют информационную систему «Яндекс 360».

Сервис «Яндекс 360» позволяет организовать в Гимназии онлайн обучение, совместную работу и взаимодействие между обучающимися и педагогами. В данном сервисе в Гимназии созданы команды каждого класса для организации обучения в группах. Так же организуются и проводятся вебинары, видео-лекции, онлайн семинары. Учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий проходят на платформе «Яндекс.Телемост», организованные через трансляции, коммуникация между участниками происходит с помощью корпоративного приложения «Яндекс.Мессенджер».

В 2024-2025 учебном году в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» продолжилось внедрение Федеральной государственной информационной системы «Моя школа» Министерства просвещения Российской Федерации (далее – ФГИС «Моя Школа»). Педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), зарегистрированные в системе, им доступны для использования в работе сервисы подсистем, таких как «Помощник учителя», «Помощник ученика», «Помощник родителя» и другие. Преподаватели могут прикреплять к урокам дополнительные материалы, в которых содержится информация по теме урока и ссылки на информационные ресурсы. По результатам выполнения заданий учителя заполняют отметки в классном журнале, которые отображаются в электронных дневниках обучающихся. ФГИС «Моя Школа» обеспечивает автоматизированное ведение учебной документации, включая классные журналы, учебные планы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы.

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов (далее - ЭОР), включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Рабочие программы по учебным предметам и указанные в тематическом планировании ЭОР соответствуют требованиям, федеральному перечню. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные технологии и дистанционные образовательные технологии.

Вывод: в Гимназии внедрена и развивается цифровая образовательная среда, что соответствует показателям аккредитационного мониторинга. Функционирование ЭИОС

обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

2.6. Востребованность выпускников

Важным показателем оценки качества подготовки выпускников является их востребованность среди ведущих классических университетов Российской Федерации. Количество выпускников Гимназии, зачисленных в высшие учебные заведения, стабильно остается на высоком уровне, в том числе количество поступивших в ведущие вузы нашей страны (г.Москва и г.Санкт-Петербург, и др.).

Успешное освоение обучающимися программ среднего общего образования позволяет выпускникам 11 классов поступать в лучшие вузы как по итогам прохождения ГИА в формате ЕГЭ, так и без вступительных испытаний (по итогам участия во всероссийской олимпиаде школьников, «перечневых» олимпиадах и турнирах).

В 2024 году 75 выпускников (42%) поступило в организации высшего образования города Москвы и Санкт-Петербург, 53 (30%) – студентами вузов в других городах Российской Федерации, 45 (25%) – стали студентами ТюмГУ. 3 – студентами зарубежных вузов. Количество выпускников, поступивших в вузы приведено в таблице 2.6.1.

Таблица 2.6.1.

Количество выпускников, поступивших в образовательные организации	Учебный год				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество выпускников	172	169	181	166	178
Зачислены на обучение:					
В образовательные организации высшего образования	170	168	180	165	176
из них:					
г. Москва, г. Санкт-Петербург	67	56	75	71	75
ТюмГУ	38	49	61	50	45
в образовательные организации среднего профессионального образования	-	1	1	1	2
не поступили (указать причину), иное	1-срочная служба в ВС РФ, 1-по состоянию здоровья	-	-	3 - иностранные учебные заведения	3 - иностранные учебные заведения

Таким образом Гимназия отвечает образовательному запросу обучающихся и их родителей на гимназический уровень образования, обеспечивающий поступление выпускников Гимназии в лучшие университеты Российской Федерации.

Гимназисты принимают активное участие в олимпиадном движении Тюменской области и России. В 2024 году 9 гимназистов стали победителями и 80 призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ).

Победителями регионального этапа ВсОШ 6 гимназистов стали победителями и 34 человек призерами. В заключительном этапе ВсОШ приняли участие 4 обучающихся Гимназии, по результат которого 3 гимназиста стали победителем по предметам: история Швайбоич Макар (11 Е класс), литература – Хабарова Мария (10 Е класс) и по Искусству МХК – Крошкин Юрий (10 Д класс).

Активное участие гимназисты принимают в «статусных» олимпиадах и турнирах, утвержденных приказами Министерства высшего образования и науки РФ и/или Министерства просвещения РФ по математике, истории, биологии, физике, химии, обществознанию, географии и другим предметам. Результаты участия гимназистов в олимпиадах представлены в таблице 2.6.2.

Таблица 2.6.2.

Учебный год	Общее число гимназистов	Муниципальный этап ВсОШ	Региональный этап ВсОШ	Заключительный Этап ВсОШ	«Статусные» олимпиады
2019-2020	344	78	44	3	26
2020-2021	354	125	33	4	34
2021-2022	354	117	29	2	33
2022-2023	352	81	35	4	17
2023-2024	337	89	40	4	21

В 2024 году поддержку в виде стипендии Главы города Тюмени, предоставляемой одаренным детям, обучающимся в организациях города Тюмени, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования, получили 24 гимназиста.

Конкурсный отбор в Гимназию на ступень среднего общего образования и углубленный характер реализуемых программ по ряду предметов способствуют особенностям дальнейшей траектории и востребованности выпускников. Анализ активности и результативности участия в олимпиадах и турнирах подтверждает эффективность выбранных форм работы по развитию способностей и интересов обучающихся, поэтому деятельность педагогического коллектива в этом направлении будет продолжена.

2.7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Реализация образовательных программ в Гимназии ТюмГУ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета в рамках ООП СОО и систематически занимающимися методической деятельностью.

На 31 декабря 2024 года преподавательский состав Гимназии составляет 28 человек (из них штатных - 22) из них 3 кандидаты наук, 13 человек имеет первую квалификационную категорию, 9 - присвоена высшая квалификационная категория. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет 80%, что соответствует аккредитационным показателям по ООП СОО.

Гимназией обеспечивается систематическое повышение квалификации педагогических работников не реже чем один раз в три года. За отчетный период повышение квалификации прошли все педагогические работники Гимназии, что составляет 100% и соответствует аккредитационным показателям по ООП СОО, информация отражена в таблице Таблица 2.7.1.

Таблица 2.7.1.

№п/п	Наименование программы курсов повышения квалификации	Количество человек	Количество часов по программе
1.	Содержание и методика преподавания учебного предмета в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП	28	72 часа
2.	От лучших практик к современным образовательным событиям	26	18 часов
3.	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений ФОП ООО и ФОП СОО	1	24 часа

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

Повышение педагогического мастерства проходит также через участие в конкурсах, конференциях, открытых мероприятиях различного уровня. Все педагоги работают над единой методической темой Гимназии «Образовательная среда школы как условие и ресурс

развития творческих способностей педагогов и обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС и перехода на федеральные основные образовательные программы», используют на уроках элементы современных образовательных технологий, активно занимаются самообразованием.

В Гимназии стабильно высокий показатель (более 50%) доли педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования. В отчетном периоде число педагогических работников, имеющих квалификационные категории и (или) ученую степень составило 26 человек.

Среди педагогов Гимназии более 80% имеют ученые степени, почетные звания и знаки отличия, информация отражена в таблице Таблица 2.7.2.

Таблица 2.7.2.

№п/п	Наименование	Количество человек
1.	Ученая степень кандидата наук	3
2.	Отличник просвещения	3
3.	Почетный работник общего образования	5
4.	Почетная грамота Министерства образования и науки	9
5.	Почетная грамота губернатора ТО	1
6.	Почетная грамота администрации г.Тюмени	1
7.	Почетная грамота Тюменской областной Думы	1
8.	Благодарность Тюменской областной Думы	3
9.	Почетная грамота городской Думы	1
10.	Благодарность городской Думы	3
11.	Почетная грамота Департамента образования и науки ТО	4
12.	Благодарность Департамента образования и науки ТО	2
13.	Благодарность депутата областной думы	2
14.	Благодарность депутата городской Думы	1

Вывод: проведенный анализ структуры кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что в Гимназии трудится профессиональный, подготовленный, стабильный коллектив; педагогические и иные работники, регулярно участвуют в мероприятиях по повышению квалификации, что обеспечивает стабильные качественные показатели образовательных результатов обучающихся.

3. Методическая деятельность

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы Гимназии, является методическая работа.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы начал работу над методической темой «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагогов и обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС и перехода на федеральные основные образовательные программы». Целью методической работы было создание условий для непрерывного развития учительского

потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС и перехода на ФООП, формирования эффективной образовательной среды с использованием современных методов и средств обучения, различных форм организации учебного взаимодействия, направленных на достижение образовательных результатов обучающихся, обеспечение методических условий для совершенствования образовательной среды в условиях реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования. В гимназии функционирует методическое объединение, в состав которого входят учителя-предметники и заместитель директора по УВР.

Инновационная и методическая деятельность строится на принципах преемственности и в соответствии с программой развития Гимназии. Традиционно Гимназия является площадкой по распространению инновационного педагогического опыта. Основные задачи методической работы:

- обеспечить методическое сопровождение педагогических работников в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные федеральным государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка;
- освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;
- продолжить работу по созданию условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку.

В 2024 году были определены такие направления деятельности:

1. Продолжить работу организации повышения мастерства учителя по теме самообразования через формы, способствующие презентации профессиональной деятельности педагога. Усилить работу в организации взаимопосещений уроков.
2. Создать условия для повышения уровня компетентности учителя в организации деятельности учащихся в рамках эффективного урока.
3. Совершенствовать механизм предъявления педагогического опыта на различных уровнях.
4. Систематизация работы педагогических работников по современным образовательным технологиям.
5. Систематизировать мониторинго-диагностическую деятельность, обеспечивающую развитие каждого субъекта образовательного процесса.

Уделялось внимание работе с молодыми учителями. Им оказывалась помощь в организации самообразования, с целью оказания методической помощи по подготовке и проведению уроков – посещались уроки начинающих учителей. По результатам посещений выявлялись проблемные зоны, и наставники оказывали необходимую помощь. Также молодые учителя посещали уроки опытных педагогов, принимали участие в методических семинарах.

Повышение уровня профессионализма учителей обеспечивалось также через привлечение их к участию в различных методических мероприятиях: семинар «Потенциал

разнообразия. Дефицитарный и ресурсный подход в педагогике»; семинар «Эффективные педагогические практики: от лучших практик к совместным межпредметным образовательным событиям»; семинар «Развитие мышления роста: от учителей к ученикам», методический марафон «Образовательные события», семинар-практикум «Теоретические основы подхода Lego Sytius play в целях развития и совершенствования образовательной среды»; Методический трек «Педагогические приемы, способствующие формированию мышления роста».

Так же с целью расширения методического пространства Гимназии и обогащения практик, направленных на развитие профильного обучения, становления учебной мотивации в образовательном пространстве педагоги Гимназии приняли участие в Всероссийской научно-методической конференции с международным участием «Профильное образование и специализированное обучение» г. Новосибирск.

В 2024 году рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на территории Тюменской области и внедрения ФГИС «Моя школа» Министерства просвещения Российской Федерации все педагоги Гимназии ТюмГУ приняли участие в обучающих семинарах по переходу на ФГИС «Моя школа». Так же были проведены следующие мероприятия:

1. Применение сервиса «Библиотека ЦОК» в домашних заданиях.
2. Использование подсистем «Помощник ученика», «Помощник учителя», «Помощник родителя», «Файлы».
5. Информирование родителей и обучающихся о возможностях ФГИС «Моя школа».

Использование коллективной, индивидуальной форм работы администрации Гимназии с педагогическим коллективом позволило каждому педагогу определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства. Работа в данном направлении ведется постоянно и в Гимназии сложилась система подготовки к аттестации. Проводятся индивидуальные консультации с педагогами по ознакомлению с нормативно-правовой базой, заполнению заявления, подготовке и оформлению необходимой документации, заполнению экспертного заключения, подготовке индивидуального портфолио учителя, анализу собственной педагогической деятельности, прохождению аттестации через специализированную систему информационного взаимодействия с педагогическими работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность в области высшего образования, подведомственными Министерству науки и высшего образования Российской Федерации - АИС «Аттестация».

В 2024 году методическая тема Гимназии соответствовала основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В гимназии за прошедший год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсами повышения квалификации.

Все учителя включены в методическую систему Гимназии. Тематика заседаний методического совета, методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив.

Таким образом можно сделать вывод о том, что Гимназия, опираясь на обширный опыт инновационной деятельности выстраивает траекторию методической деятельности, направленную на организацию системы работы с педагогическим коллективом ориентированную на достижение высоких результатов деятельности.

4. Внеучебная работа

Внеучебная работа в Гимназии осуществляется в соответствии с планом работы. За отчетный период были проведены мероприятия по профилактике употребления несовершеннолетними психоактивных веществ количестве 115 встреч различного формата, в том числе с привлечением специалистов системы профилактики города Тюмени:

- Профилактический урок на тему «Профилактика наркопреступлений»;
- «Профилактика киберпреступлений» встреча учеников 11 класса с сотрудником прокуратуры Тюменской области
- «Профилактика наркопреступлений» встреча с помощником прокурора города Тюмени;
- «О вреде табакокурения, о последствиях и о вредных привычках» беседа с психологом ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер» г. Тюмени.

С целью гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения в Гимназии проводились мероприятия: информационная встреча, посвященная Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны; акция «Георгиевская ленточка»; конкурс инсценированной военной песни, посвященный Дню Победы и др.

В 2024 году обучающиеся Гимназии активно принимали участие в интеллектуальных играх различного уровня:

- отборочный этап на «Кубок школ города Тюмени по интеллектуальным играм»;
- отборочная игра на «Кубок школ города Тюмени по интеллектуальным играм»;
- «Внутренний турнир Гимназии ТюмГУ по интеллектуальным играм».

Общегимназические мероприятия проходили в различных формах:

- фестиваль-конкурс малых форм театрального искусства «Не репетиция»;
- комплекс мероприятий Неделя новогодних событий, «Рождественская неделя» и «Новогодний марафон»;
- акция по сбору макулатуры;
- торжественное посвящение в гимназисты.

В 2024 году в Гимназии функционировал «Совет гимназистов» как компонент ученического самоуправления. Регулярно проводится работа по профессиональной ориентации обучающихся. Были проведены мероприятия с привлечением представителей ведущих высших учебных заведений страны и институтов Тюменского государственного университета

- мини-курс по профориентации «Формула выбора будущей профессии»;
- «Напрямую» проект по профориентации гимназистов;
- психологический тренинг «Я – режиссер своей жизни».

В 2024 году были проведены традиционные ежегодные мероприятия:

- большой «День открытых дверей», в рамках которого проведены мастер-классы, деловые игры, круглый стол, нетворкинг, экскурсия и интеллектуальная игра «Пентагон», всего в мероприятии приняло участие 155 человек;
- академическая школа Гимназии ТюмГУ, которая прошла на базе лагеря «Остров детства» для 10 и 11 классов;
- спортивный турнир «Кубок вызова – 2024».

Классные руководители проводят с детьми мероприятия на достаточно высоком уровне по различным тематическим направлениям: мастер-классы, коллективные дела, акции, экскурсии, образовательные поездки и другие.

В целях изучения познавательной сферы личности гимназистов, интеллектуальных и творческих способностей, в 2024 году было проведено исследование с использованием разработанной отечественными психологами тестовой методики диагностики интеллекта. Результат был предоставлен учащимся в виде индивидуальных графиков, на которых отображен уровень развития 11 составляющих интеллекта.

Проводятся семинары по вопросам оказания своевременной психолого-педагогической поддержки учащихся, мероприятия, с целью снижения уровня тревожности, агрессивности, предупреждение возможных социально-психологических проблем.

В 11 классах была проведена серия занятий, направленных на психологическую подготовку к ЕГЭ с использованием упражнений направленных на создание условий для раскрытия личностного потенциала учащихся, который может помочь при сдаче экзамена, упражнений на тренировку памяти, внимания, а также упражнений, ориентированных на снятие мышечного напряжения, которое может возникнуть на экзамене.

С целью обеспечения информационной безопасности учащихся была проведена серия уроков психологии направленных на развитие навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде и формирования умения распознавать манипулятивные способы воздействия.

Внеурочные занятия позволяют учащимся общаться друг с другом в неформальной обстановке, проявлять инициативу и творчество, приобретать навыки и опыт творческой деятельности. Активно ведется работа по формированию функциональной грамотности и профессиональной ориентации обучающихся.

Можно сделать вывод, что занятия внеурочной деятельности проходят на хорошем уровне, деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

5. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-техническая база соответствует современным требованиям преподавания. Гимназия располагает интерактивными досками SMART Board в количестве 7 штук, интерактивной панелью, компьютерами в количестве 37 штук, ноутбуками LenovoIdeaPadG570 - 15 штук, мультимедийными проекторами NEC 311- 18 штук, МФУ - 25 штук, документ-камерами - 12 штук. Гимназия располагает также электронной библиотекой, свободным доступом к интернету, современными учебниками, сопряженными с ресурсами интернета.

В гимназии создана образовательная среда, которая способствует развитию обучающихся. Для эффективной реализации образовательных программ в Гимназии оборудовано 18 учебных кабинетов (информатики, химии, физики, географии, математики, русского языка, обществознания и истории), также имеется 1 кабинет для лабораторных работ. В Гимназии имеется пять административных кабинетов, коворкинг-зона и кабинет педагога-психолога и педагога организатора.

При отсутствии необходимого оборудования для проведения элективных курсов, практикумов широко используется материально-техническая база институтов ТюмГУ. Спортивные мероприятия и учебные занятия по физической культуре проходят с использованием инфраструктуры МФСЦ «Олимпия».

Администрация Гимназии уделяет внимание созданию и совершенствованию материально-технической базы, внимательно следит за состоянием помещений и техники.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о Центре питания, утвержденным, приказом ректора ТюмГУ № 294-1 от 19.04.2022, в ТюмГУ организовано питание обучающихся на объекте университетской инфраструктуры (столовая № 8).

Вывод: инфраструктура и материальное обеспечение удовлетворяет требования действующих санитарных правил и норм и позволяет реализовывать образовательные программы, обеспечивает комфортные условия реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исходя из анализа проделанной работы, надо отметить, что в основном поставленные задачи работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными.

Действующая инфраструктура гимназии как подразделения ТюмГУ в полной мере позволяет реализовывать образовательные программы и обеспечивает комфортные и безопасные условия для учебы, реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся и сотрудников.

В 2024 году работа по введению ФГОС СОО велась планомерно, на хорошем организационном и методическом уровне. Проблемными зонами образовательного процесса следует считать незначительное уменьшение контингента обучающихся и снижение показателей качества знаний обучающихся 10 классов.

Достижениями педагогического коллектива Гимназии является рост количества «отличников» - получение аттестатов о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медали «За особые успехи в учении» I степени, и аттестатов о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медали «За особые успехи в учении» II степени. Результативность участия педагогов Гимназии в различных конкурсах необходимо увеличить и стабилизировать, работа в этом направлении будет продолжена в следующем году. Таким образом можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Усилить работу над повышением качества образования.
2. Продолжить работу по совершенствованию образовательной среды, в которой учащиеся могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
3. Усилить работу по подготовке выпускников средней школы к высоким результатам при прохождении государственной итоговой аттестации.
4. Осуществление реализации образовательных программ, с учётом обновленных ФГОС и ФООП.

В целом, отчет о самообследовании за 2024 год показал обоснованность и результативность выбранных направлений развития Гимназии, ключевых инструментов реализации образовательного процесса, форматов повышения качества образования на основе требований ФГОС и интересов каждого обучающегося. Результаты ГИА выпускников Гимназии выступают показателем оптимальности сформированного учебного плана, эффективности порядка организации образовательного процесса, системности управления и высокий профессионализм педагогического коллектива, результативность образовательной деятельности соответствует заявленным целям и особенностям организации образовательного процесса в Гимназии.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	276
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	276
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	237/86
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,64 (база) 80 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	81/46

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	236/85
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	145/53
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	40/15
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	23/8
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/0,1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	276/100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	276/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	276/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	28/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	28/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	22/79
1.29.1	Высшая	человек/ %	13/46
1.29.2	Первая	человек/ %	9/32
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	2/7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	9/32
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	5/18
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	9/32
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	человек/ %	31/100

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	31/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	276 / 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4