

## Программа вступительного испытания по истории для поступающих в Гимназию ТюмГУ

Цель вступительного испытания - отбор учащихся для обучения в гимназии в гуманитарном профиле.

Поступающий должен продемонстрировать знания по истории в соответствии с ФГОС основного общего образования, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; объяснить смысл, значение важных исторических терминов; сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи; умение читать и анализировать историческую карту/схему; характеризовать на основе анализа исторической карты/схемы исторические события, явления, процессы; умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи.

Вступительное испытание по истории проводится в форме тестирования. Вариант состоит из двух частей и включает в себя 24 задания: 17 заданий с кратким ответом и 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы предоставляется 3 часа (180 минут).

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 3, 5, 6, 8–12, 14–17 оценивается 1 баллом. Правильное выполнение каждого из заданий 1, 4, 7, 13 оценивается 2 баллами.

Выполнение заданий части 2 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа. За ответы на задания 18–21 и 23 выставляется от 0 до 2 баллов. За выполнение заданий 22 и 24 может быть выставлено от 0 до 3 баллов.

В работе присутствуют задания, нацеленные на проверку знаний по периоду истории: XVIII – начало XX в.

### **Проверяемые элементы содержания:**

*(Содержание вступительного испытания определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования)*

#### **1. Россия в конце XVII–XVIII вв.: от царства к империи**

Россия в эпоху преобразований Петра I. Причины и предпосылки преобразований. Экономическая политика Петра I. Роль государства в создании промышленности. Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Реформы управления. Создание регулярной армии, военного флота. Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения. Итоги, последствия и значение петровских преобразований.

Внешняя политика Петра I. Северная война.

Эпоха «дворцовых переворотов». Причины и сущность дворцовых переворотов. Внутренняя и внешняя политика России в 1725–1762 гг. Россия в 1760-1790-х гг.:

Россия в 1760-1790-х гг.: «Просвещённый абсолютизм», его особенности в России. Политическое развитие. Промышленность. Финансы. Сельское хозяйство. Внутренняя и внешняя торговля. Социальный строй. Обострение социальных противоречий, их влияние на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России в период правления Екатерины II, её основные задачи, направления, итоги. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Ограничение дворянских привилегий.

Преобразования Петра I в области культуры. Влияние идей Просвещения на культурное пространство Российской империи в XVIII в. Русская культура и культура народов России. Культура и быт российских сословий. Российская наука. Отечественное образование.

## **2. Российская империя в XIX – начале XX вв.**

Внутренняя политика Александра I в начале царствования. Проекты либеральных реформ. Негласный комитет. Реформы государственного управления. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Движение и восстание декабристов.

Внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие отечественной и мировой истории XIX в. Россия – великая мировая держава. Внутренняя политика Николая I: реформаторские и консервативные тенденции. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Рост городов. Начало промышленного переворота и его особенности в России. Кодификация права. Оформление официальной идеологии. Сословная структура российского общества. Крестьянский вопрос. Общественная жизнь в 1830–1850-е гг.

Внешняя политика России в период правления Николая I. Крымская война. Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II. Великие реформы 1860–1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу.

Общественное движение в период правления Александра II. Многовекторность внешней политики империи в период правления Александра II.

Внутренняя политика Александра III. Реформы и «контрреформы». Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Промышленный подъём на рубеже XIX–XX вв. Индустриализация и урбанизация. Пореформенный социум: идейные течения и общественные движения в 1880–1890-х гг.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в.

Россия на пороге XX в.: динамика и противоречия развития. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Имперский центр и национальные регионы. Система

власти. Николай II. Общественно-политические движения и политические партии в начале XX в. Политический терроризм

Россия в системе международных отношений. Внешняя политика Николая II

Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма в России.

«Основные Законы Российской империи» 1906 г. Общественное и политическое развитие России в 1907–1914 гг.

«Серебряный век» российской культуры: основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки и образования. Вклад России начала XX в. в мировую культуру

### **3. Всеобщая история**

Эпоха Просвещения. Просвещённый абсолютизм: общее и особенное. Социально-экономическое развитие Англии в XVIII в. Промышленный переворот. Развитие парламентской монархии в Англии в XVIII в. Абсолютная монархия во Франции. Особенности положения третьего сословия. Французская революция XVIII в. Своеобразие Священной Римской империи германской нации и государств, входивших в её состав. Создание королевства Пруссия.

Характерные черты международных отношений XVIII в. Война за независимость британских колоний в Северной Америке и образование США. Создание колониальных империй. Внутренняя и внешняя политика Османской империи, Индии, Китая, Японии. Колониальный период в Латинской Америке. Политическое и социально-экономическое развитие европейских стран в XIX – начале XX в. Европейские революции XIX в. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Создание Германской империи. Образование единого государства в Италии.

США в XIX – начале XX в. Гражданская война в США. Борьба за освобождение и образование независимых государств в Латинской Америке в XIX в.

Политическое и социально-экономическое развитие Османской империи Индии, Китая, Японии в XIX – начале XX в. Колониальный раздел Африки.

Международные отношения в XIX в.

Культура и картина мира человека раннего Нового времени. Развитие науки, образования и культуры в Новое время.

#### **Перечень литературы для подготовки к вступительному испытанию:**

История России. Конец XVII — XVIII век: 8-й класс: учебник Черникова Т.В., Агафонов С.В.; под общ. ред. Мединского В.Р.

История России. XIX — начало XX века: 9-й класс: учебник Вишняков Я.В., Могилевский Н.А., Агафонов С.В.; под общ. ред. Мединского В.Р.

Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век: 8-й класс: учебник Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Тырин С.В., Чиликин К.П.; под общ. ред. Мединского В.Р.

Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX века: 9-й класс: учебник Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Тырин С.В., Чиликин К.П.; под общ. ред. Мединского В.Р.

Официальный информационный портал единого государственного экзамена

<http://www.ege.edu.ru/ru/>

Энциклопедии, энциклопедические словари и справочники [http://](http://www.rubricon.com/)

[www.rubricon.com/](http://www.rubricon.com/)

Образовательное видео <http://univertv.ru/>

Российский образовательный портал — <http://www.school.edu.ru>

Портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>