

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ГИМНАЗИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор


И.С. Романчук

17 апреля 2024 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГИМНАЗИИ
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ЗА 2023 ГОД

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения.....	3
1.1. Историческая справка	4
1.2. Структура и управление гимназией.....	4
1.3. Миссия и цели гимназии.....	5
1.4. Гимназия в рейтингах	6
2. Образовательная деятельность.....	6
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	6
2.2. Сведения о программах дополнительного образования, их содержании	11
2.3. Организация приема.....	12
2.4. Внутренняя система качества образования	13
2.5. Электронная информационно-образовательная среда.....	14
2.6. Востребованность выпускников	16
2.7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	17
3. Инновационная и методическая деятельность	19
4. Внеучебная работа.....	21
5. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	23
Приложение.....	24

1. Общие сведения

Гимназия федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» (далее – Гимназия) является структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» (далее – Университет), имеет бланки, печати и штампы со своим наименованием и наименованием Университета.

Гимназия не является юридическим лицом. Директор Гимназии наделен правом совершения отдельных действий от имени и в интересах Университета на основании доверенности.

Деятельность по реализации образовательных программ осуществляется на основании лицензии, выданной федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 22 ноября 2016 года, регистрационный номер лицензии № Л035-00115-72/00096965.

Полное наименование	Гимназия федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет»
Краткое наименование	Гимназия ТюмГУ
Директор	Савельева Оксана Александровна
Адрес осуществления деятельности	Российская Федерация, 625023, город Тюмень, улица Пржевальского, дом 37 корпус 1
Телефон	+7 (3452) 59-77-61
Электронная почта	gymnasium@utmn.ru
Дата создания	1998 год
Лицензия	№ Л035-00115-72/00096965 от 22 ноября 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам от 07.07.2017 № 2493.
Форма обучения	Очная
Язык обучения	Русский
Основной вид деятельности	Реализация основной образовательной программы среднего общего образования

1.1. Историческая справка

Гимназия федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» (далее - Гимназия), создана на основании решения Ученого совета Тюменского государственного университета, протокол № 4 от 27 апреля 1998 года. Гимназия осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, решением Ученого совета Университета, Положением о Гимназии ТюмГУ, приказами ректора и иными локальными нормативными документами Университета.

Идея открытия Гимназии принадлежала ректору университета, академику Геннадию Филипповичу Куцеву. Его начинание поддержал Департамент образования и науки администрации Тюменской области, совместно с которым был подписан договор об обеспечении деятельности гимназии. С момента образования Гимназии и до 2021 года её руководителем являлся Дегтярев Сергей Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент ТюмГУ, Отличник просвещения РФ. С июня 2021 года и на отчетный период директором гимназии является Савельева Оксана Александровна, Отличник просвещения РФ.

С момента основания Гимназия осуществляет профильное обучение учащихся 10 и 11 классов. Гимназия ориентирована на обеспечение качественного, адаптированного к требованиям современного времени школьного образования, позволяющего выпускникам не только поступать в ведущие вузы России и мира, но и результативно учиться в них, самостоятельно выстраивая траектории карьерного роста в выбранной специальности.

1.2. Структура и управление гимназией

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управление осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Руководство Гимназией осуществляет директор, который назначается приказом ректором Университета. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии, определяет стратегию развития гимназии, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. В структуру управления гимназией включен уровень заместителей директора по учебно-воспитательной работе и по общим вопросам.

Коллегиальным органом самоуправления в Гимназии является педагогический совет, который является постоянно действующим органом с целью рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Решения педагогического совета, утвержденные приказом директора, являются обязательными для исполнения.

При проведении мероприятий и для решений различных вопросов привлекаются представители родительского комитета гимназии. Высшим органом ученического самоуправления является ученический совет гимназии.

1.3. Миссия и цели гимназии

Миссия - фундаментальное образование для реализации траектории интеллектуального и личностного развития каждого ребенка, воспитание неравнодушного человека, принимающего решения, определяющего цели и приоритеты, стратегию и тактику, умеющего трудиться, чувствуя собственную значимость и ответственность за себя и окружающих.

Основные направления развития Гимназии связаны с концепцией модернизации российского образования. Это прежде всего обеспечение доступности, качества и эффективности образования. На уровне образовательного учреждения в качестве механизмов обеспечения качества и эффективности образования определяют:

- Учебный план, построенный по профильному принципу, который предполагает реальный учет интересов, способностей, талантов, возможностей и образовательных запросов учащихся.
- Профильные учебные программы, содержание которых должно быть гибким, вариативным.
- Современные образовательные технологии (мультимедиа технологии, электронные учебники, программы контроля знаний и др.).
- Здоровье-сберегающие подходы в образовании, оптимизация умственной нагрузки учащихся, физкультурно-оздоровительная работа.
- Психологически комфортную образовательную среду.

Главной целью деятельности Гимназии на этапе реализации является создание условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося в соответствии с требованиями к содержанию и организации работы гимназии.

Задачами Гимназии являются:

- Реализация повышенного (профильного) образовательного стандарта обучения за счет углубления изучаемых предметов, проведения спецкурсов, факультативов, практикумов, консультаций.

- Оказание содействия учащимся в выборе будущего направления обучения (специальности, профессии) в университете.
- Создание комфортной развивающей образовательной среды, направленной на развитие творческой, креативной личности за счет применения современных образовательных технологий, вовлечение учащихся в олимпиадное движение, в исследовательские проекты, привлечение сотрудников университета в образовательную деятельность гимназии с использованием материально-технической базы университета.

1.4. Гимназия в рейтингах

В 2023 году рейтинговое агентство RAEX («РАЭК-Аналитика») провело ежегодное исследование поступления российских школьников в лучшие университеты страны, по результатам статистики гимназия ТюмГУ в 2023 году вошла в число лучших учебных заведений России и школ Тюменской области:

- в рейтинге школ Тюменской области среди лучших школ Тюмени и Тобольска Гимназия занимает 2 строку;
- в рейтинге «Топ-20 школ Уральского федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России (2023 год)» гимназия занимает 10 место;
- в рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников (топ-200 школ) гимназия занимает 119 место.

Вывод: позиция гимназии ТюмГУ в рейтинге среди организаций, реализующих программы среднего общего образования, адекватно отражает вклад администрации и педагогов Гимназии в статус и развитие учреждения.

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Образовательная деятельность организована в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, в действующей редакции);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями, в действующей редакции).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.) Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные;

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (регистрационный N 62296 от 9 января 2021 г.). Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

9. Устав ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»;

10. Положение о гимназии Тюменского государственного университета;

11. Иные локальные нормативные документы ТюмГУ

Гимназия осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательной программе среднего общего образования и обеспечивает получение среднего общего образования обучающимися и их итоговую аттестацию. Содержание образования определяется образовательной программой Гимназии и учебным планом для 10–11-х классов на двухлетний нормативный срок освоения.

Продолжительность учебного года в 10-11-х классах при 6-дневной учебной неделе составляет 34 учебные недели. Обучение в 10-11-х классах осуществляется в 1 смену.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Обучение организовано в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Учебный процесс организован по профильному принципу. В Гимназии реализуются профили: технологический (физико-математический, информационно-математический), естественно-научный, социально-экономический, гуманитарный (гуманитарный, лингвистический). Форма обучения очная, языком обучения является русский язык.

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральной образовательной программы (далее -ФОП) среднего общего образования, и разработку основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее ООП СОО) в соответствии с ФОП. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Гимназия приступила к реализации ООП СОО в соответствии с ФОП.

В Гимназии созданы необходимые условия для реализации общеобразовательных программ. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. По каждому предмету разработаны и утверждены рабочие программы, в соответствии с утвержденной федеральной рабочей программой.

Учебный план является частью ООП СОО и предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Профильный компонент нацелен на обеспечение индивидуального характера развития учащихся, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности. Часы вариативной части используются на расширенное изучение предметов, обозначенных в образовательных областях учебного плана; на ведение элективных курсов по выбору, дополнительных образовательных модулей, практикумов, проведение учебных практик, исследовательской деятельности; для индивидуальных и групповых занятий, способствующих повышению качества образования.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам организуется в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены локальными нормативными актами Гимназии.

Текущий контроль осуществляется в отношении всех обучающихся 10-11-х классов. Формы проведения текущего контроля определяются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся гимназии ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» и отражается в рабочих программах по предметам.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-х классов по итогам учебного года проводится в мае по предметам в соответствии с профилем обучения. Учащиеся 10-х классов Гимназии сдают переводные экзамены (в форме итоговых контрольных работ), утвержденные педагогическим советом. В 11-х классах учащиеся проходят итоговую государственную аттестацию в форме единого государственного экзамена.

Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования остается в целом стабильной. Данные, приведенные в таблице 2.1.1 показывают, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Гимназии в целом стабильно.

Таблица 2.1.1.

Численность обучающихся по профилям

Профиль	Подпрофиль	Учебный год		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
Технологический	физико-математический	61	50	46
	информационно-математический	59	59	54
Естественно-научный	естественно-научный	54	54	53
Социально-экономический	социально-экономический	58	75	77
Гуманитарный	гуманитарный	61	58	56
	лингвистический	61	56	51

В 2022-2023 учебном году обучающиеся Гимназии принимали участие в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования.

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором в формате Всероссийской проверочной работы (далее – ВПР), позволяют оценить успешность освоения программ, а также объективность оценивания знаний педагогами школы. При этом отметки за ВПР детям не выставляются. Их результаты используются исключительно для своевременного анализа и внутренней работы педагогов с обучающимися.

В 2023 году Гимназия участвовала в ВПР по двум предметам в 11 классах (география, биология) из предложенных Рособрнадзором параллелях обучения.

Анализ выполнения работы показал рост результатов и объективность оценивания: Результат ВПР соответствуют текущим отметкам в журнале и планируемыми результатам по программе. Результаты ВПР рассматриваются на совещаниях при директоре, методических объединениях, педагогическом совете. В целом, анализ динамики результатов ВПР показывает высокий уровень образовательной деятельности в рамках ООП СОО.

Качество подготовки обучающихся в 2023 году подтверждается результатами государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). В 2023 году гимназию окончили 166 человек, из них 37 обучающихся получили медаль за «За особые успехи в учении». Среди выпускников гимназии 2022-2023 учебного года 6 человек имеют 100-балльные результаты ГИА в форме ЕГЭ (по предметам: история, география, литература, русский язык). По всем сдаваемым предметам у выпускников 2023 года имеются результаты выше 82 баллов («высокабальные» результаты ЕГЭ), а именно с этой планки, как показывает практика, начинается поступление на бюджетные места в ведущие вузы нашей страны. Результаты выше 82 баллов за отчетный период в сумме имеются у 218 выпускников 2023 года.

В 2022-2023 учебном году все обучающиеся 11-х классов 166 человек (100%), выполнили условия допуска к ГИА: приняли участие в итоговом сочинении по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Результаты ГИА в формате ЕГЭ в 2023 году представлены в таблице 2.1.2.

Таким образом в 2023 году все выпускники 11-х классов (166 человек) были допущены и успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году в Гимназии нет выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования.

Результаты ГИА в формате ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл по Гимназии	Средний балл по РФ	Результат выше 82 баллов (чел.)
Русский язык	166	83	68,43	97
Физика	31	71	54,85	8
Математика (базовый уровень)	73	4,63*	4,07*	-
Математика (профильный уровень)	93	72	55,62	18
Химия	16	82,3	56,23	11
Биология	20	68	50,87	4
История	34	79	56,37	15
Обществознание	62	74	56,4	19
Английский язык	47	75,7	66,31	17
Информатика	41	74,6	58,39	18
География	7	89	54,6	6
Литература	14	70	63,97	5

*ЕГЭ по математике базового уровня оценивается по пятибалльной шкале. В 2023 году ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 73 учащихся, средний тестовый балл по гимназии ТюмГУ превысил 4,60, а в целом по России средний бал составил 4,07.

Вывод: таким образом, высокие показатели выпускников Гимназии демонстрируют оптимальность сформированного учебного плана, эффективность порядка организации образовательного процесса, системность управления и высокий профессионализм педагогического коллектива, результативность образовательной деятельности соответствует заявленным целям и особенностям организации образовательного процесса в Гимназии.

2.2. Сведения о программах дополнительного образования, их содержании

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к поступлению в вуз» (далее – Программа) реализуемая в Гимназии разработана на основе ФГОС СОО и представляет собой комплексную образовательную программу, ориентированную на повышение и совершенствование знаний обучающихся Гимназии по предметным областям среднего общего образования. Содержание программы направлено

на достижение планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Обучение по Программе дает возможность расширения содержания предметной области и изучения предметов на углубленном уровне. Реализация программы осуществляется на платной основе по договору с родителями (законными представителями) на обучение по дополнительной общеобразовательной программе.

Программа дает возможность реализовать учебные часы на расширенное изучение предметов, обозначенных в предметных областях учебного плана СОО гимназии; на ведение элективных курсов по выбору, дополнительных образовательных модулей, практикумов, проведение учебных практик, исследовательской деятельности; для индивидуальных и групповых занятий, способствующих повышению качества образования. Программа учитывает особенности заданий контрольно-измерительных материалов экзаменов, олимпиадных работ, а также включает материал по закреплению, углублению и систематизации знаний.

В дополнительном образовании Гимназии обеспечивается возможность учета разного уровня развития и разной степени освоенности содержания детьми. Программа предполагает реализацию содержания программы на разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из обучающегося.

Вывод: программа дополнительного образования выполнена в полном объеме, на хорошем уровне, в соответствии с запросом обучающихся и их родителей.

2.3. Организация приема

Прием обучающихся в Гимназию осуществляется на конкурсной основе в 10 класс лицами, имеющими основное общее образование на основании Правил приема в Гимназию утвержденных приказом ректора Университета. Программы вступительных испытаний утверждаются директором Гимназии.

Право на прием без вступительных испытаний в гимназию имеют:

- члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, соответствующим профилю гимназии;
- победители и призеры IV (заключительного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам, соответствующим профилю гимназии;
- победители и призеры III (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников (1, 2, 3 места) по предметам, соответствующим профилю гимназии;
- победители и призеры олимпиад школьников, утвержденных приказом Минобрнауки России по профилям/предметам, соответствующим профилю гимназии.

В 2023 году в гимназию поступило 455 заявлений на зачисления и было зачислено 151 человек. Из них 3 человек без вступительных испытаний по результатам индивидуальных достижений (в том числе 1 человек по результатам Всероссийской олимпиады школьников). В 2023 году наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и информационно-математический профили.

Вывод: таким образом в 2023 году на основании индивидуального отбора прием в Гимназию в полной мере соответствовал реализации профильного обучения с учетом особенностей осваиваемых образовательных программ, ориентированных на потребности участников образовательных отношений.

2.4. Внутренняя система качества образования

Целью функционирования внутренней системы качества образования (далее – ВСОКО) в Гимназии является обеспечение дальнейшего совершенствования образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития Гимназии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Основными задачами являются:

1. Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования.
2. Обеспечение реализации учебных программ и учебных планов в полном объеме.
3. Контроль качества образовательных достижений обучающихся, осуществление мониторинга результатов обучения.
4. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса.
5. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
6. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Направление деятельности ВСОКО в Гимназии определяется в соответствии с основными разделами:

- контроль выполнения закона «Об образовании в РФ»;
- контроль качества преподавания учебных предметов;
- контроль над ведением документации гимназии;
- контроль над работой педагогических кадров;
- контроль над организацией подготовки к ГИА;

– контроль качества организации системы воспитательной работы.

Оценочные процедуры и мероприятия в рамках ВСОКО проводились в течении всего отчетного периода. В качестве объектов оценки используются результаты освоения основной образовательной программы, результаты всероссийских проверочных работ, результаты государственной итоговой аттестации. По итогам внутренней оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные, метапредметные и личностные результаты соответствуют среднему либо высокому уровню сформированности у каждого обучающегося.

Уровень удовлетворённости образовательными результатами среди родителей (законных представителей) и обучающихся по результатам ВСОКО в 2023 году соответствует высокому уровню.

Полученные результаты ВСОКО позволяют фиксировать и принимать решение о корректировке образовательной деятельности в целях повышения эффективности учебного процесса, работы учителей, образовательной системы.

Вывод: таким образом можно сделать вывод, что в Гимназии ВСОКО осуществляется на основе принципов открытости, системности и объективности.

2.5. Электронная информационно-образовательная среда

Одним их приоритетных направлений в деятельности Гимназии является информатизация образовательного процесса. Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) включает комплекс информационных ресурсов по организации образовательного процесса. Функционирование электронной информационно-образовательной среды Гимназии обеспечивается соответствующими средствами информационно коммуникационных технологий и квалификацией работников. ЭИОС обеспечивает доступ (удалённый доступ) обучающихся Гимназии, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Основными компонентами ЭИОС Гимназии являются:

- официальный сайт Гимназии;
- информационный ресурс Гимназии в социальной сети ВКонтакте;
- АИС «Электронная школа»
- система «Яндекс 360»;
- локальная сеть файловые ресурсы Университета.;

- справочно-правовые системы;
- корпоративная почта Университета.

В соответствии с приказом Минкомсвязи России от 29.06.2017 № 334 «Об утверждении методических рекомендаций по переходу федеральных органов исполнительной власти и государственных внебюджетных фондов на использование отечественного офисного программного обеспечения, в том числе ранее закупленного офисного программного обеспечения», а также в рамках реализации Стратегии цифровой трансформации ТюмГУ обучающиеся и сотрудники Гимназии используют информационную систему «Яндекс 360».

Сервис «Яндекс 360» позволяет организовать в Гимназии онлайн обучение, совместную работу и взаимодействие между обучающимися и педагогами. В данном сервисе в Гимназии созданы команды каждого класса для организации обучения в группах. Так же организуются и проводятся вебинары, видео-лекции онлайн семинары.

Учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий проходят на платформе «Яндекс.Телемост», организованные через трансляции, так же участники могут задавать вопросы в чате «Яндекс.Мессенджер».

В Гимназии обеспечено функционирование автоматизированной информационной системы «Электронная школа». В данной системе размещаются расписание и темы уроков, домашние задания. В случае необходимости преподаватели могут прикреплять к урокам файлы, в которых содержится информация по теме урока и ссылки на образовательные ресурсы. По результатам выполнения заданий учителя заполняют отметки в классном журнале, которые отображаются в электронных дневниках обучающихся. АИС «Электронная школа» обеспечивает автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, учебные планы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы.

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов (далее - ЭОР), включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Рабочие программы по предметам и указанные в тематическом планировании ЭОР соответствуют требованиям, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществляется контроль использования ЭОР.

Вывод: В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной среды в учреждении и осуществляется контроль реализации образовательных программ с применением ЭОР

2.6. Востребованность выпускников

Обучающиеся Гимназии на основе конкурсного отбора на ступень среднего общего образования и углубленного характера реализуемых программ по ряду предметов определяют особенности дальнейшей траектории и востребованности выпускников.

Количество выпускников Гимназии, зачисленных в высшие учебные заведения, стабильно остается на высоком уровне, в том числе количество поступивших в ведущие высшие учебные заведения нашей страны (г.Москва и г.Санкт-Петербург, и др.).

Успешное освоение обучающимися программ среднего общего образования позволяет выпускникам 11 классов поступать в лучшие вузы как по итогам прохождения ГИА в формате ЕГЭ, так и без вступительных испытаний (по итогам участия во всероссийской олимпиаде школьников, «перечневых» олимпиадах и турнирах).

Таблица 2.6.1.

Востребованность выпускников Гимназии

Показатель	Учебный год			
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Численность выпускников	172	169	181	166
Зачислены на обучение:				
- в высшие учебные заведения	170	168	180	165
Из них:				
г.Москва, г.Санкт-Петербург	67	56	75	71
ТюмГУ	38	49	61	50
- в образовательные учреждения среднего профессионального образования	-	1	1	1
- не поступили (указать причину)	1 - срочная служба в ВС РФ, 1- по состоянию здоровья	-	-	3 - иностранные учебные заведения

Гимназисты принимают активное участие в олимпиадном движении Тюменской области и России. В 2023 году 81 гимназист стали призерами муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. Из них 25 гимназистов стали призерами и 10 человек победителями регионального этапа ВсОШ.

В заключительный этап вышли 4 обучающихся и прошли испытания заключительного этапа, по результатам которых 1 участник от Гимназии стал победителем.

Активное участие гимназисты принимают в «статусных» олимпиадах и турнирах, утвержденных приказами Министерства высшего образования и науки РФ и/или Министерства просвещения РФ по математике, истории, биологии, физике, химии, обществознанию, географии.

Двадцать три гимназиста по итогам прошедшего 2023 года стали стипендиатами Главы города Тюмени, предоставляемой одаренным детям, обучающимся в организациях города Тюмени, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования.

Таблица 2.6.2.

Результаты участия гимназистов в олимпиадах

Учебные годы	Общее число гимназистов	Результаты олимпиад			
		Муниципальный этап ВсОШ	Региональный этап ВсОШ	Заключительный Этап ВсОШ	«Статусные» олимпиады
2019/2020	344	78	44	3	26
2020/2021	354	125	33	4	34
2021/2022	354	117	29	2	33
2022/2023	352	81	35	4	17

Вывод: В целом, анализ активности и результативности участия в олимпиадах и турнирах подтверждает эффективность выбранных форм работы по развитию способностей и интересов обучающихся, поэтому деятельность педагогического коллектива в этом направлении будет продолжена.

2.7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

На период самообследования в Гимназии работает 31 педагог, из них 3 – внутренних совместителей. Гимназией обеспечивается повышение квалификации педагогических работников не реже чем один раз в три года. За отчетный период повышение квалификации прошел 31 педагогический работник, что оставляет 100%.

Повышение педагогического мастерства проходит также через участие в различных конкурсах, конференциях, открытых мероприятиях. Все педагоги работают над единой методической темой Гимназии, используют на уроках элементы современных образовательных технологий, активно занимаются самообразованием. Среди педагогов гимназии 38 человек имеют ученые степени, почетные звания и знаки отличия, информация отражена в таблице:

Таблица 2.7.1.

Педагогические работники,
имеющие ученые степени, почетные звания и знаки отличия

Показатель	Количество, чел
Ученая степень кандидата наук	1
Отличник просвещения	3
Почетный работник общего образования	5
Почетная грамота Министерства образования и науки	9
Почетная грамота губернатора Тюменской области	1
Почетная грамота администрации г.Тюмени	1
Почетная грамота Тюменской областной Думы	1
Благодарность Тюменской областной Думы	3
Почетная грамота городской Думы	1
Благодарность городской Думы	3
Почетная грамота Департамента образования и науки ТО	4
Благодарность Департамента образования и науки ТО	2
Благодарность депутата областной думы	2
Благодарность депутата городской Думы	1

В Гимназии стабильно высокий показатель (более 50%) доли педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования. В отчетном периоде число педагогических работников, имеющих квалификационные категории и (или) ученую степень составило 26 человек. В 2023 году продолжалось целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление собственного опыта на мероприятиях различного уровня, а также диссеминация опыта через публикации методических продуктов учителей в различных источниках.

Вывод: проведенный анализ структуры кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что в Гимназии трудится профессиональный, подготовленные стабильный коллектив; педагогические и иные работники, регулярно участвуют в мероприятиях по повышению квалификации, что обеспечивает стабильные качественные показатели образовательных результатов обучающихся.

3. Инновационная и методическая деятельность

Инновационная и методическая деятельность строится на принципах преемственности и в соответствии с программой развития Гимназии. Традиционно Гимназия является площадкой по распространению инновационного педагогического опыта. На её базе проводятся сетевые школы для учащихся старших классов и учителей образовательных учреждений Тюменской области, коммуникативные лаборатории и академические школы.

Единая методическая тема Гимназии ТюмГУ «Создание условий для формирования эффективной образовательной среды с использованием современных методов и средств обучения, различных форм организации учебного взаимодействия, направленных на достижение образовательных результатов обучающихся». Целью методической работы является обеспечение методических условий для совершенствования образовательной среды в условиях реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования. В гимназии функционирует методическое объединение, в состав которого входят учителя-предметники и заместитель директора по УВР.

В 2023 году были определены такие направления деятельности:

1. Продолжить работу организации повышения мастерства учителя по теме самообразования через формы, способствующие презентации профессиональной деятельности педагога. Усилить работу в организации взаимопосещений уроков.
2. Создать условия для повышения уровня компетентности учителя в организации деятельности учащихся в рамках эффективного урока.
3. Совершенствовать механизм предъявления педагогического опыта на различных уровнях.
4. Систематизация работы педагогических работников по современным образовательным технологиям.
5. Систематизировать мониторинго-диагностическую деятельность, обеспечивающую развитие каждого субъекта образовательного процесса.

В 2023 году прошел ряд обучающих мероприятий в рамках работы над единой методической темой:

Обучающий семинар «Развитие мышления роста: от учителей к ученикам»;

Методический марафон «Эффективный урок»;

Семинар-практикум «Теоретические основы подхода Lesson Study в целях развития и совершенствования процессов преподавания и обучения»;

Методический трек «Педагогические приемы, способствующие формированию мышления роста».

В июне 2023 года Гимназия провела методическую конференцию «Современные педагогические методики: трансформация образовательного пространства», где каждый педагог Гимназии смог представить свой анализ результатов педагогической деятельности.

В 2023 году впервые на базе гимназии прошли методические мастерские и семинары для учителей биологии, физики и наставников с участием приглашенных педагогов школы «Летово».

С участием преподавателей финансово-экономического института ТюмГУ для учителей гимназии были организованы серия мастер-классов «цифровая мастерская педагога» в ходе которых были рассмотрены основные понятия и принципы работы нейронных сетей, современных информационных технологий, а также возможность их практического применения в образовательном процессе.

В рамках деятельности первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» педагоги гимназии приняли участие в семинаре в городе Екатеринбург. Темой встречи и обсуждения стал оздоровительный лагерь в работе «Движения первых», как воспитательное пространство для детей. Участниками круглого стола стали представители образовательных организаций и организаций дополнительного образования от Ярославля до Ханты Мансийского округа.

Так же с целью расширения методического пространства Гимназии и обогащения практик становления субъектности в образовательном пространстве педагоги Гимназии приняли участие в Слёте лидеров образования 2023 в городе Челябинске.

Таким образом можно сделать вывод о том, что Гимназия, опираясь на обширный опыт инновационной деятельности выстраивает траекторию методической деятельности, направленную на организацию системы работы с педагогическим коллективом ориентированную на достижение высоких результатов деятельности.

4. Внеучебная работа

Внеучебная работа в Гимназии осуществляется в соответствии с планом работы. За отчетный период были проведены мероприятия по профилактике употребления несовершеннолетними психоактивных веществ количестве 112 встреч различного формата, в том числе с привлечением специалистов системы профилактики города Тюмени:

- Профилактический урок на тему «Профилактика наркопреступлений»;
- «Профилактика киберпреступлений» встреча учеников 11 класса с сотрудником прокуратуры Тюменской области
- «Профилактика наркопреступлений» встреча с помощником прокурора города Тюмени;
- «О вреде табакокурения, о последствиях и о вредных привычках» беседа с психологом ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер» г. Тюмени.

С целью гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения в Гимназии проводились мероприятия: информационная встреча, посвященная Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны; акция «Георгиевская ленточка»; конкурс инсценированной военной песни, посвященный Дню Победы и др.

В 2023 году обучающиеся Гимназии активно принимали участие в интеллектуальных играх различного уровня:

- отборочный этап на «Кубок школ города Тюмени по интеллектуальным играм»;
- отборочная игра на «Кубок школ города Тюмени по интеллектуальным играм»;
- «Внутренний турнир Гимназии ТюмГУ по интеллектуальным играм».

Общегимназические мероприятия проходили в различных формах:

- показ постановки «Листая страницы книги...» иммерсивного театра Гимназии;
- большая перемена «Все начинается с любви ...»;
- фестиваль-конкурс малых форм театрального искусства «Театральные истории»;
- комплекс мероприятий «Неделя новогодних событий», «Рождественская неделя» и «Новогодний марафон»;
- акция по сбору макулатуры;
- торжественное посвящение в гимназисты;
- открытые показы в рамках киноклуба Гимназии «В фокусе».

В 2023 году в Гимназии функционировал «Совет гимназистов» как компонент ученического самоуправления. Регулярно проводится работа по профессиональной ориентации обучающихся. Были проведены мероприятия с привлечением представителей ведущих высших учебных заведений страны и институтов Тюменского государственного университета

- мини-курс по профориентации «Формула выбора будущей профессии»;
- «Напрямую» проект по профориентации гимназистов;
- встреча с руководителем Агентства «Решение маркетинга» Макаром Брельгиным «История построения собственного бизнеса»;
- встреча с актрисой театра, режиссёром, соавтором книги «Воспоминания о Самотлоре» Виноградовой Аллой Юрьевной;
- психологический тренинг «Я – режиссер своей жизни».

В 2023 году были проведены традиционные ежегодные мероприятия:

- большой «День открытых дверей», в рамках которого проведены мастер-классы, деловые игры, круглый стол, нетворкинг, экскурсия и интеллектуальная игра «Пентагон», всего в мероприятии приняло участие 147 человек;
- академическая школа Гимназии ТюмГУ, которая прошла на базе лагеря «Остров детства» для 10 - х классов;
- спортивный турнир «Кубок вызова – 2023».

Классные руководители проводят с детьми мероприятия на достаточно высоком уровне по различным тематическим направлениям: мастер-классы, коллективные дела, акции, экскурсии, образовательные поездки и другие.

В целях изучения познавательной сферы личности гимназистов, интеллектуальных и творческих способностей, в 2023 году было проведено исследование с использованием разработанной отечественными психологами тестовой методики диагностики интеллекта. Результат был предоставлен учащимся в виде индивидуальных графиков, на которых отображен уровень развития 11 составляющих интеллекта.

Проводятся семинары по вопросам оказания своевременной психолого-педагогической поддержки учащихся, мероприятия, с целью снижения уровня тревожности, агрессивности, предупреждение возможных социально-психологических проблем.

В 11 классах была проведена серия занятий, направленных на психологическую подготовку к ЕГЭ с использованием упражнений направленных на создание условий для раскрытия личностного потенциала учащихся, который может помочь при сдаче экзамена, упражнений на тренировку памяти, внимания, а также упражнений, ориентированных на снятие мышечного напряжения, которое может возникнуть на экзамене.

С целью обеспечения информационной безопасности учащихся была проведена серия уроков психологии направленных на развитие навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде и формирования умения распознавать манипулятивные способы воздействия.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

5. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-техническая база соответствует современным требованиям преподавания. Гимназия располагает интерактивными досками SMART Board в количестве 7 штук, интерактивной панелью, компьютерами в количестве 37 штук, ноутбуками LenovoIdeaPadG570 - 15 штук, мульти-проекторами NEC 311- 18 штук, МФУ - 25 штук, документ-камерами - 12 штук. Гимназия располагает также электронной библиотекой, свободным доступом к интернету, современными учебниками, сопряженными с ресурсами интернета.

В гимназии создана образовательная среда, которая способствует развитию обучающихся. Для эффективной реализации образовательных программ в Гимназии оборудовано 18 учебных кабинетов (информатики, химии, физики, географии, математики, русского языка, обществознания и истории), также имеется 1 кабинет для лабораторных работ. В Гимназии имеется пять административных кабинетов, коворкинг-зона и кабинеты педагога-психолога и педагога организатора.

При отсутствии необходимого оборудования для проведения элективных курсов, практикумов широко используется материально-техническая база институтов Тюменского государственного университета.

Вывод: инфраструктура и материальное обеспечение удовлетворяет требования действующих санитарных правил и норм и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

В целом, отчет о самообследовании за 2023 год показал обоснованность и результативность выбранных направлений развития Гимназии, ключевых инструментов реализации образовательного процесса, форматов повышения качества образования на основе требований ФГОС и интересов каждого обучающегося.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	352 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	352 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	258 чел./ 73 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,63 (база) 72 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	37 человек/22 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	291 человек/83 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	181 человек/ 51 %
1.19.1	Регионального уровня	35 человек/ 10%
1.19.2	Федерального уровня	21 человек/ 6%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	352 человек/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	352 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	352 человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 80%
1.29.1	Высшая	18 человек/ 58 %
1.29.2	Первая	7 человек/ 23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/48 %
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 13 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 35 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	33 человек/ 100 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	352 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м