

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА 2024 ГОДА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ПРОФИЛЬ**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом вступительного экзамена 2024 г. следует иметь в виду, что задания, включённые в него, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов в 2024 г.

Полный перечень элементов содержания, которые могут контролироваться на экзамене 2024 г., приведён в Программе вступительного испытания по обществознанию для поступающих в Гимназию ТюмГУ.

1) демонстрационном варианте представлены конкретные примеры заданий, не исчерпывающие всего многообразия возможных формулировок заданий на каждой позиции варианта экзаменационной работы.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику вступительных испытаний и широкой общественности составить представление о структуре будущих вариантов, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Количество баллов, выставленных за выполнение заданий зависит от полноты решения и правильности ответа.

**Демонстрационный вариант
вступительного экзамена 2024 года
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

Страта; доход; власть; религия; нация.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Какой из примеров иллюстрирует влияние науки на образование?

- 1) открытие школы полного дня в новом городском районе
- 2) поступление в университет после окончания общеобразовательной школы
- 3) чтение книг о выдающихся учёных и изобретателях
- 4) изучение в начальной школе иностранного языка по методике, учитывающей особенности восприятия звуковой информации

3. Марина учится в 8 классе. Она любит искусство, хорошо рисует и занимается в студии «Юный художник». У Марины два младших брата-близнеца. В свободное время она играет с ними, учит их рисовать и читает им сказки. Занимаясь самообразованием и заботясь о младших членах семьи, Марина развивается как

- 1) учитель
- 2) личность
- 3) школьница
- 4) сестра

4. Верны ли следующие суждения о традиционных российских духовно-нравственных ценностях?

А. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся конкурентоспособность и гражданственность.

Б. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь и индивидуализм.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Рассмотрите фотографию



Какое конституционное право гражданина Российской Федерации может быть проиллюстрировано с помощью данного изображения? Какой объем реализации этого права гарантируется государством в качестве обязательного и бесплатного? На каких условиях возможно бесплатно для гражданина реализовать это право во взрослом возрасте в высших учебных заведениях? Объясните ценность обладания данным правом для человека современного общества. (Приведите два объяснения).

6. Гражданину А. позвонил неизвестный человек, который назвал себя представителем банка. Он сообщил, что зарегистрирована попытка снятия большой суммы денег со счёта гражданина А., и предложил ему сверить персональную информацию и данные банковской карты для решения проблемы. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов гражданина А.? Как ему правильно поступить в данной ситуации? Как следует поступить гражданину, если он разгласит персональную информацию и со счёта спишут деньги? Какие возможности существуют, чтобы вернуть денежные средства гражданину?

Ответ запишите на обложке ответов №2, указав номер задания.

7. Рыночная экономика основана на

- 1) государственном регулировании обмена
- 2) конкуренции между производителями товаров и услуг
- 3) установлении цен специальными государственными структурами
- 4) общественной собственности на факторы производства

8. Выполняя контрольную работу, Михаил долго думал над вопросом: какой из ресурсов нельзя отнести к капиталу. Выберите правильный ответ.

- 1) деньги
- 2) станки
- 3) транспортные средства
- 4) нефть

9. Верны ли следующие суждения о функциях денег?

- А. Функция денег как меры стоимости проявляется в покупке товара в кредит.
Б. Функция накопления проявляется в использовании электронных денег при покупке товара.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

10. Преподавателя высшего учебного заведения города А пригласили прочесть курс лекций для студентов аналогичного вуза города Б. Данная ситуация – это пример

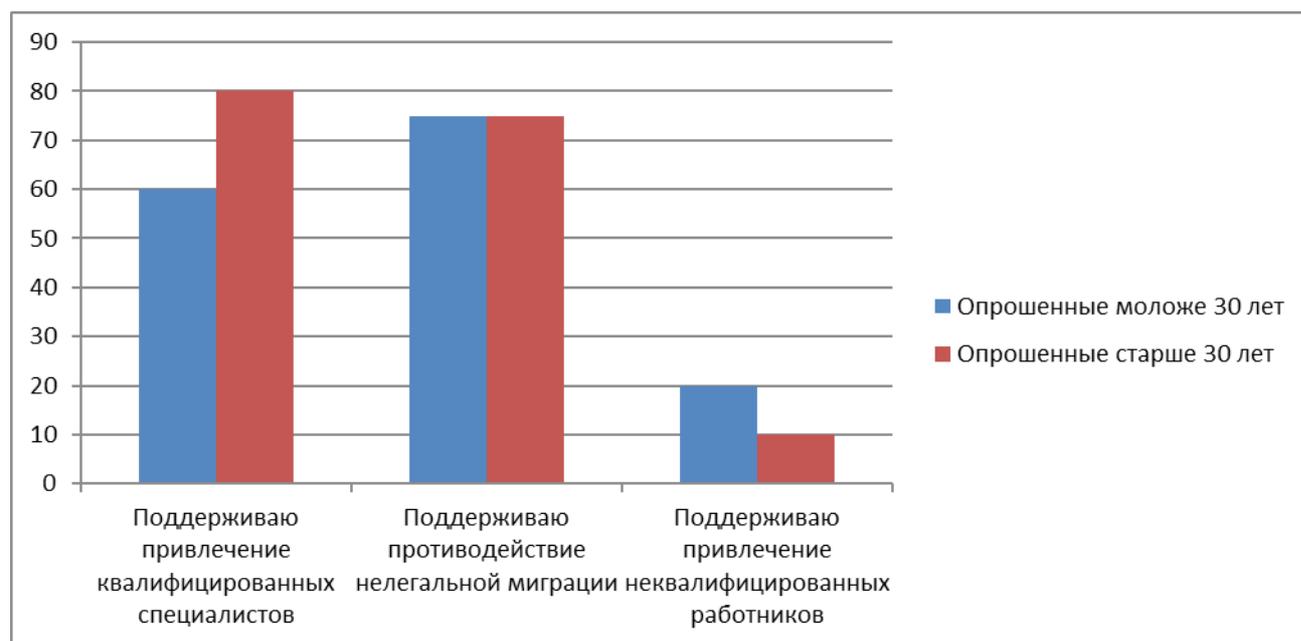
- 1) социальной мобильности
2) социальной нормы
3) социального неравенства
4) социального статуса

11. Верны ли следующие суждения об этнических общностях?

- А. К этническим общностям относят племя, народность, национальность.
Б. Принадлежность к этнической общности определяется государством.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

12. Социологи страны Z провели опрос об отношении граждан разного возраста к политике государства, связанной с миграцией населения. Был задан вопрос: «Какие направления миграционной политики Вы поддерживаете?» Полученные данные (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания

13. Парламент наложил вето на законопроект, предложенный монархом, обратился в Конституционный суд с просьбой дать заключение о соответствии законопроекта Конституции. В условиях какой формы правления возможна подобная ситуация?

- 1) парламентской республики
- 2) абсолютной монархии
- 3) ограниченной монархии
- 4) президентской республики

14. Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении в РФ?

А. Местное самоуправление осуществляется гражданами путем референдума, выборов, других форм прямого волеизъявления.

Б. Структура органов местного самоуправления в РФ определяется Правительством РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15. Установите соответствие между примерами налогов и их видами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕР НАЛОГА

ВИД НАЛОГА

А) налог на доходы физического лица

1) косвенный налог

Б) земельный налог

2) прямой налог

В) транспортный налог

Г) таможенная пошлина

Д) акциз

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. Статья 14 Конституции РФ объявляет Российскую Федерацию светским государством. Это означает, что

- 1) признаны права и свободы человека и гражданина.
- 2) признан и обеспечивается суверенитет народа
- 3) отсутствует государственная религия.
- 4) ни одно вероучение не признается обязательным или предпочтительным.

17. Степану 14 лет, Ивану 12 лет. Какие из приведённых ниже действий Степан вправе осуществлять самостоятельно, в отличие от Ивана? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться этими вкладами.
- 2) Быть заслушанным в ходе судебного разбирательства по определению своего места жительства при разводе родителей.
- 3) Совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными родителями для свободного распоряжения.
- 4) Заключать трудовой договор (работа курьера).

18. Верны ли следующие суждения о об отраслях права

А. Гражданское право относится к совокупности отраслей публичного права.

Б. Составные части системы права, сгруппированные по предмету своего регулирования,

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

19. Транспортное предприятие добилось повышения выручки, используя факторы «труд» и «капитал»: на работу были приняты новые водители, для которых купили современные автомобили. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства названных факторов производства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) характеризуется ограниченностью
- 2) проявляется в умственных и физических усилиях
- 3) используется для производства экономических благ
- 4) представляет средства производства, созданные людьми

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Орган государственной власти	Полномочия
Правительство РФ	Разработка и исполнение государственного бюджета
...РФ	Объявление амнистии

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Постановка звания судьи, пределы свободы его самостоятельности, обязательные правила его действий и нравственные требования, предъявляемые к нему, дают ясную картину состояния уголовного правосудия в известное время и в известном месте.

То, что называется «судейской совестью», есть сила, поддерживающая судью и вносящая особый, возвышенный смысл в творимое им дело.

На различных ступенях уголовного процесса, исследуя преступление

К связывая с ним личность содеятеля, оценивая его вину и прилагая к ней меру уголовной кары, наблюдая, чтобы эта оценка была совершена по правилам, установленным для гарантии как общества, так и подсудимого, судья призван прилагать все силы ума и совести, знания и опыта, чтобы постигнуть житейскую и юридическую правду дела. <...>

К судье следует предъявлять высокие требования не только в смысле знания и умения, но и в смысле характера, однако требовать от него героизма невозможно. Отсюда необходимость оградить его от условий, дающих основание к развитию в нём малодушия и вынужденной угодливости. Отсюда несменяемость судьи, дающая честному, строго исполняющему свои обязанности человеку безупречного поведения возможность спокойно и бестрепетно осуществлять свою судебную должность. Можно с полным основанием сказать, что не область вывода виновности из обстоятельств дела, а именно область применения закона есть та, в которой наиболее осязательно и нравственно-ободрительно может проявляться самостоятельность судьи и независимость его от нагнетающих его совести обстоятельств. Чтобы не быть простым орудием внешних правил, действующим безучастною регулярностью часового механизма, судья должен вносить в творимое им дело свою душу и, наряду с предписаниями положительного закона, руководиться безусловными и вечными требованиями человеческого духа.

Нравственный долг судьи – не идти слепо по пути «собственного сознания», хотя бы наш старый закон в XV томе свода и считал его «лучшим доказательством всего света» и хотя бы оно подтверждалось внешними обстоятельствами дела, – а свободно, вдумчиво и тревожно исследовать, в чём кроется истинный источник этого доказательства. в ней [самостоятельности] и в «святом беспокойстве» об исполнении своих обязанностей во всю меру своего судебного долга и своих сил – залог правосудия и нравственного бодрствования судьи, ограждающего его от впадения в рутину и безразличие.

(А.Ф. Кони)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, укажите не менее двух основных признаков понятия «преступление».

22. Почему автор считает важным принцип несменяемости судей? Чем, кроме буквы закона, должен, по мнению автора, руководствоваться судья при вынесении приговора? В чём автор видит нравственный долг судьи?

23. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами две любых функции юридической ответственности в Российской Федерации.

24 Используя обществоведческие знания, сформулируйте два суждения о роли судебной власти в правовом государстве.

(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)