

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА 2026 ГОДА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

**Пояснения к демонстрационному варианту
вступительного экзамена 2026 года
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом вступительного экзамена 2026 г. следует иметь в виду, что задания, включённые в него, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов в 2026 г. Полный перечень элементов содержания, которые могут контролироваться на экзамене 2026 г., приведён в Программе вступительного испытания по русскому языку для поступающих в Гимназию ТюмГУ.

В демонстрационном варианте представлены конкретные примеры заданий, не исчерпывающие всего многообразия возможных формулировок заданий на каждой позиции варианта экзаменационной работы.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику вступительных испытаний и широкой общественности составить представление о структуре будущих вариантов, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку даётся 1,5 часа (90 минут).

Работа состоит из 2 частей.

Часть 1 включает 22 задания (A1 – A22). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 3 заданий (B1 – B3). Ответы к этим заданиям вы должны сформулировать самостоятельно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается одним или несколькими баллами. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

Прочитайте предложения А,Б,В,Г и выполните задания А1-А3

А. Каждое утро на дощатый стол в саду мы насыпаем крошки и крупу.

Б. У синиц белые пушистые щеки, и когда синицы все сразу клевали, то было похоже, будто по столу торопливо бьют десятки белых молоточков.

В. Десятки шустрых синиц слетались на стол и склевывали крошки.

Г. Синицы ссорились, трещали, и этот треск, напоминавший быстрые удары ногтем по стакану, сливался в веселую мелодию.

А1. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

- 1) А,Г,Б,В 2) В,А,Г,Б 3) А,В,Б,Г 4) Б, А,Г,В

А2. Найдите ошибочное утверждение о предложениях текста.

1. Предложение А – простое, грамматическая основа *мы насыпаем*.
2. Предложение Б – сложное, состоит из четырех простых.
3. Предложение В – простое с однородными членами.
4. Предложение Г – простое с причастным оборотом.

А3. У какого слова из текста неправильно определены грамматические признаки?

1. Трещали – глагол прошедшего времени.
2. Напоминавший – действительное причастие.
3. Торопливо – наречие.
4. Этот – производный предлог.

А4. В каком из словосочетаний в обоих словах пишется буква Е?

- 1) на реющ .м знамен..
- 2) на ветк.. черемух..
- 3) на светлеющ .м небосклон..
- 4) о скор..м путешестви..

А5. В каком слове пропущена буква Я?

- 1) вещи груз..тся, стара..щийся ученик
- 2) дети завис..т от взрослых, стел..щийся кустарник
- 3) они терп..т поражение, руб..щий дрова
- 4) ученые мет..т птиц, сражавш..йся отряд

А6. В каком глаголе на месте пропуска пишется Ъ?

- 1) Он вынужден был смирит..ся.
- 2) Придет..ся согласиться со всеми.
- 3) Василий никогда не смирит...ся с поражением.
- 4) Может быть, нам удаст...ся сделать открытие.

А7. Какой ряд состоит из слов, в которых пропущены только безударные гласные, проверяемые ударением?

- 1) пор..дниться, апр..бировать, ск..кать, к..снуться
- 2) альм..нах, об..ятельный, заг..реть, упр..влять
- 3) благосл..вляя, пок..зался, отд..ленный, пол..г
- 4) изд..лека, оч...ровательный, раздр..жать, прогл...тить

А8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр..образовать, пр..брежный, пр..следовать, пр..дшественник
- 2) не..гораемый, бе..конечный, в..карабкаться, не..говорчивый
- 3) расп..ложенный, пр..исхождение, в..образить, пр...славяне
- 4) небез..нтересный, роз..ск, по..скать, раз..грать

А9. В каком слове пишется буква Е?

- 1) занавеш..нный 2) смеш...нный 3) раста...ли 4) закле...ла

А10. Укажите, на месте каких цифр пишется НН?

На краше(1)ом дерева(2)ом столе были расставле(3)ы жестя(4)ые кружки, в центре стоял чугунок сваре(5)ой картошки.

А11. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) Были (не)прочитанные страницы учебника.
- 2) Нами (не)предусмотрены все варианты поведения животного.
- 3) Гостям (не)где было расположиться на ночлег.
- 4) Коллеги (не)плохо справились с работой в этот раз.

А12. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) где(то), (юго)восточный, (по)другому
- 2) (в)третьих, (по)русски, (из)редка
- 3) (иссиня)черный, (по)многу, кем(либо)
- 4) (из)давня, (по)братски, (бледно)розовый

A13. Какое слово состоит из приставки, корня, суффикса и окончания?

- 1) думающий 2) заглядывая 3) разломаешь 4) роскошный

A14. Укажите неправильно образованную форму слова.

- 1) больше СЕМИСТА рублей
2) пара ГОЛЬФОВ
3) САМЫЙ КРАСИВЫЙ цветок
4) килограмм БАКЛАЖАНОВ

A15. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:

Переходя улицу,

- 1) можно только на зеленый свет.
2) часто нарушаются правила.
3) меня оштрафовал милиционер.
4) не нарушайте правила движения.

A16. Укажите предложение без грамматических ошибок (правильно построенное).

- 1) Я читал роман «Войну и мир».
2) Соседи любили и заботились о своих четвероногих друзьях.
3) Я знаком с группой ребят, болеющими за «Спартак».
4) Этот фильм прошел с успехом как в столичных, так и в провинциальных кинотеатрах.

A17. Значение какого слова определено неверно?

- 1) регламентировать – устанавливать известные законы, правила,
2) шокировать – поражать, ставить в неловкое положение,
3) конфликт – наиболее острый способ разрешения противоречий,
4) опрометчивый –осмотрительный.

A18. На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Не дойдя до них (1) Безухов (2) остановился возле невысокого брюнета (3) стоявшего у окна.

A19. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Подаренная мне книга оказалась не только интересной, но и полезной.
2) Повсюду: и в кустах, и в траве, и в буйных папоротниках – запели птицы.

- 3) Скоро сказка сказывается да не скоро дело делается.
- 4) Цветы поражали своей красотой и формой и манили к себе прекрасным ароматом.

A20. В каком предложении не ставится тире? (Знаки препинания не расставлены).

- 1) Далеко ли до ближайшей деревни спросили мы у проводника
- 2) Зимние ночи долгие
- 3) Ученье путь к уменью
- 4) Хочешь есть калачи не лежи на печи

A21. На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Лучи заходящего солнца (1) падали на стену (2) у которой сидел художник (3) и в этих лучах его лицо казалось подсвеченным.

A22. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) Чтобы развить память, шахматисты иногда играют (в)слепую, то есть (не)глядя на доску. 2)(В)течение нескольких дней не было (ни)какой связи с товарищами.
- 3) Дельфин продолжал плыть прямо (на)встречу судну, (не)взирая на крики.
- 4) (На)протяжении долгого времени люди пытались изобрести летательный аппарат и подняться (в)верх.

Прочитайте текст и выполните задания В1- В3.

(1) В природе есть праздники. (2) Ледоход. (3) Первая зелень. (4) Первый снег. (5) Первые соловьи. (6) И есть пора в году, когда земля надевает самые дорогие наряды. (7) В эти дни кажется, что земля начинает даже светиться.

(8) Вы замечали, наверное: идешь по лесу - свет! (9) Думаешь, пятна солнца, а это два жёлтых клена стоят между елками. (10) Тёплый красный свет идёт от осины. (11) А глянет солнце - свет во сто крат умножается. (12) В такой час чувствуешь себя на земле именинником. (13) Обострённый слух ловит дальнее теньканье птицы, замечаешь синий холод лесной речушки, стожки на поляне, никем не сорванный красный гриб. (14) Огонь рябин. (15) Серебристые ниточки паутины. (16) Что ни шаг - новые краски. (17) В картинах осени есть немного щемящей грусти. (18) Но это светлая грусть, без которой невозможна большая любовь.

(19) Осенью мы лучше видим и глазом, и сердцем. (20) Прозрачны дали. (21) Чиста и прозрачна вода в озерах. (22) Чище и тоньше звучат редкие голоса птиц. (23) Всё устоялось и замерло для того, кажется, чтобы собраться с мыслями, полюбоваться на свое отражение в синей воде. (24) Таково состояние природы. (25) Таково состояние и души человека, увидавшего

осенний праздник цвета и тишины. (26) В такой день особенно остро чувствуешь, что живёшь, что ты частица этой земли и что тебе принадлежит эта земля. (27) Размышляя в такие часы, понимаешь, почему художников во все времена тянули к себе молчаливые стога сена на осенних полях. (28) Жизнь запасла на зиму тепло в этих стогах. (29) В стогах – труд. (30) Стога – кладовая благополучия на завтрашний день. (31) Поэтому так приятен сердцу вид безымянной поляны, которую, увидев однажды, обязательно будешь помнить...

(32) Может быть, и не наряды осени первая тому причина, но русский народ испокон веков лучшие праздники справляет именно в эту пору. (33) Позади большие заботы лета. (34) Хлеб – в закромах. (35) Сено – в скирде. (36) Можно распрямиться, передохнуть. (37) Большинство деревенских свадеб искони приходилось на эту пору окончания летних трудов. (38) И, конечно, красота земли не последнее дело на человеческом празднике осенью.

(По В. Пескову)

В1. Какое суждение не отражает основную мысль текста?

1. Удивительное состояние природы наблюдаем мы осенью.
2. Осень — талантливая художница. Она смешивает краски и чудесным образом наносит их на далекие пространства земли и неба.
3. Нас всегда будут привлекать краски осени: огонь рябин, серебро паутин, синий холод рек.
4. Осень - умирание природы.

В2. Определите неверные утверждения. Запишите номера ответов.

- 1) В предложениях 1-6 содержится повествование.
- 2) В предложениях 11-15 представлено описание.
- 3) Предложения 28-30 поясняют содержание предложения 27.
- 4) В предложениях 32-38 представлено рассуждение с элементами повествования.

В3. В предложениях 15-25 найдите фразеологизм. Запишите его.