

Демонстрационный вариант вступительного экзамена по ЛИТЕРАТУРЕ 2022г.
Гуманитарный профиль

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА 2022 года
ПО ЛИТЕРАТУРЕ
ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

**Пояснение к демонстрационному варианту
вступительного экзамена 2022 года
по ЛИТЕРАТУРЕ (Гуманитарный профиль)**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом вступительного экзамена 2022 г. следует иметь в виду, что задания, включённые в него, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов в 2022 г.

Полный перечень элементов содержания, которые могут контролироваться на экзамене 2022 г., приведён в Программе вступительного испытания по литературе для поступающих в Гимназию ТюмГУ.

В демонстрационном варианте представлены конкретные примеры заданий, не исчерпывающие всего многообразия возможных формулировок заданий на каждой позиции варианта экзаменационной работы.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику вступительных испытаний и широкой общественности составить представление о структуре будущих вариантов, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Количество баллов, выставленных за выполнение заданий зависит от полноты решения и правильности ответа.

Экзаменационное собеседование по литературе состоит из шести заданий. Задания 1 и 2 выполняются с использованием данных текстов. Задание 1 — по приведенному отрывку определить произведение и его автора. В задании 2 предлагается определить героя указанного выше произведения. Задания 3 - 6 не связаны с произведением, отрывки из которого Вы читали в заданиях 1 и 2. В задании 3 предлагается дать определения одного из средств выразительности речи, привести примеры. В заданиях 4 и 5 Вам предстоит привести названия трёх стихотворения указанного поэта и прочитать одно из них наизусть. Задание 6 – повышенного уровня сложности: дать развернутый ответ на поставленный вопрос по теории литературы (по произведениям, изученным в 7-9 классах).

На подготовку устного ответа отводится 20-25 минут. Время ответа – не более 15 минут. Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

**Демонстрационный вариант
вступительного экзамена 2022 года
по литературе
Гуманитарный профиль**

1. Определите автора и название произведения по следующему фрагменту. (10 баллов)

Потом все сидели в гостиной, с очень серьезными лицами, и Вера Иосифовна читала свой роман. Она начала так: «Мороз крепчал...» Окна были отворены настежь, слышно было, как на кухне стучали ножами, и доносился запах жареного лука... В мягких, глубоких креслах было покойно, огни мигали так ласково в сумерках гостиной; и теперь, в летний вечер, когда долетали с улицы голоса, смех и потягивало со двора сиренью, трудно было понять, как это крепчал мороз и как заходящее солнце освещало своими холодными лучами снежную равнину и путника, одиноко шедшего по дороге; Вера Иосифовна читала о том, как молодая, красивая графиня устраивала у себя в деревне школы, больницы, библиотеки и как она полюбила странствующего художника, — читала о том, чего никогда не бывает в жизни, и все-таки слушать было приятно, удобно, и в голову или всё такие хорошие, покойные мысли, — не хотелось вставать.

2. Определите, о каком герое идет речь в следующем фрагменте. Укажите автора и название произведения. (10 баллов)

Подняли у рояля крышку, раскрыли ноты, лежавшие уже наготове. _____ села и обеими руками ударила по клавишам; и потом тотчас же опять ударила изо всей силы, и опять, и опять; плечи и грудь у нее содрогались, она упрямо ударила всё по одному месту, и казалось, что она не перестанет, пока не вобьет клавишей внутрь рояля. Гостиная наполнилась громом; гремело всё: и пол, и потолок, и мебель... _____ играла трудный пассаж, интересный именно своею трудностью, длинный и однообразный, и Старцев, слушая, рисовал себе, как с высокой горы сыплются камни, сыплются и всё сыплются, и ему хотелось, чтобы они поскорее перестали сыпаться, и в то же время _____, розовая от напряжения, сильная, энергичная, с локоном, упавшим на лоб, очень нравилась ему.

3. Дайте определение эпитета. Приведите примеры. (10 баллов)

4. Приведите 3 точных названия стихотворений А. Пушкина на тему свободы. (10 баллов)

5. Прочитайте наизусть одно из стихотворений А. Пушкина на тему свободы. (20 баллов)

6. Дайте развернутый ответ на вопрос: В чем своеобразие композиции романа М. Лермонтова «Герой нашего времени»? (40 баллов)