

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА 2023 ГОДА
ПО ИСТОРИИ
ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

При ознакомлении с демонстрационным вариантом вступительного экзамена 2023 г. следует иметь в виду, что задания, включённые в него, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов в 2023 г.

Полный перечень элементов содержания, которые могут контролироваться на экзамене 2023 г., приведён в Программе вступительного испытания по истории для поступающих в Гимназию ТюмГУ.

В демонстрационном варианте представлены конкретные примеры заданий, не исчерпывающие всего многообразия возможных формулировок заданий на каждой позиции варианта экзаменационной работы.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику вступительных испытаний и широкой общественности составить представление о структуре будущих вариантов, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Количество баллов, выставленных за выполнение заданий зависит от полноты решения и правильности ответа.

**Демонстрационный вариант
вступительного экзамена 2023 года
по ИСТОРИИ
Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом. На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21); анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22); сравнение исторических событий и явлений (23); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой)

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) убийство императора Александра II	1) 1036 г.
Б) разгром Ярославом Мудрым печенегов под Киевом	2) 1242 г.
В) венчание Ивана IV на царство	3) 1547 г.
	4) 1825 г.
	5) 1881 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

2. Расположите в хронологическом порядке события и явления политической истории России XIX в. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) создание «Союза Спасения»
- 2) разработка М. М. Сперанским «Введения к Уложению государственных законов»
- 3) создание «Союза борьбы за освобождение рабочего класса»
- 4) разгром общества петрашевцев

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Условное название политики, отличавшейся мелочной регламентацией, всесилием чиновничества, пресечением всяческого своеволия, данное по имени одного из приближённых Александра I».

4. Какие города были захвачены ордынскими войсками в ходе нашествия хана Батые на русские земли в 1237–1238 гг.? Найдите в приведённом ниже списке названия двух городов и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рязань
- 2) Владимир
- 3) Новгород
- 4) Псков
- 5) Смоленск

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, появились в ходе Великих реформ 1860–1870 гг.

- 1) мировой судья
- 2) земская управа
- 3) мировой посредник
- 4) предводитель дворянства
- 5) всеобщая воинская повинность

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

1) Русский царь заключил перемирие с поляками и шведами, что позволило прекратить их интервенцию в русские земли.

2) Были учреждены полки иноземного строя.

3) Михаил Федорович Романов вел активную внешнюю политику.

4) В правление Михаила Федоровича Романова растет военная сила России.

Ответ:

Номер предложения, содержащего			
тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2

7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Текстильная промышленность России во второй половине XVIII в.

Годы	Суконные мануфактуры	Полотняные мануфактуры	Шёлковые мануфактуры
1760-е гг.	73	85	60
1790-е гг.	158	318	357

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

А) Наиболее высокими темпами во второй половине XVIII в. росло количество предприятий по производству

Б) Общее количество текстильных мануфактур во второй половине XVIII в.

В) В 1760-е гг. наибольшим было количество предприятий по производству

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

1) сукна

2) выросло почти вдвое

3) полотна

4) увеличилось почти в 4 раза

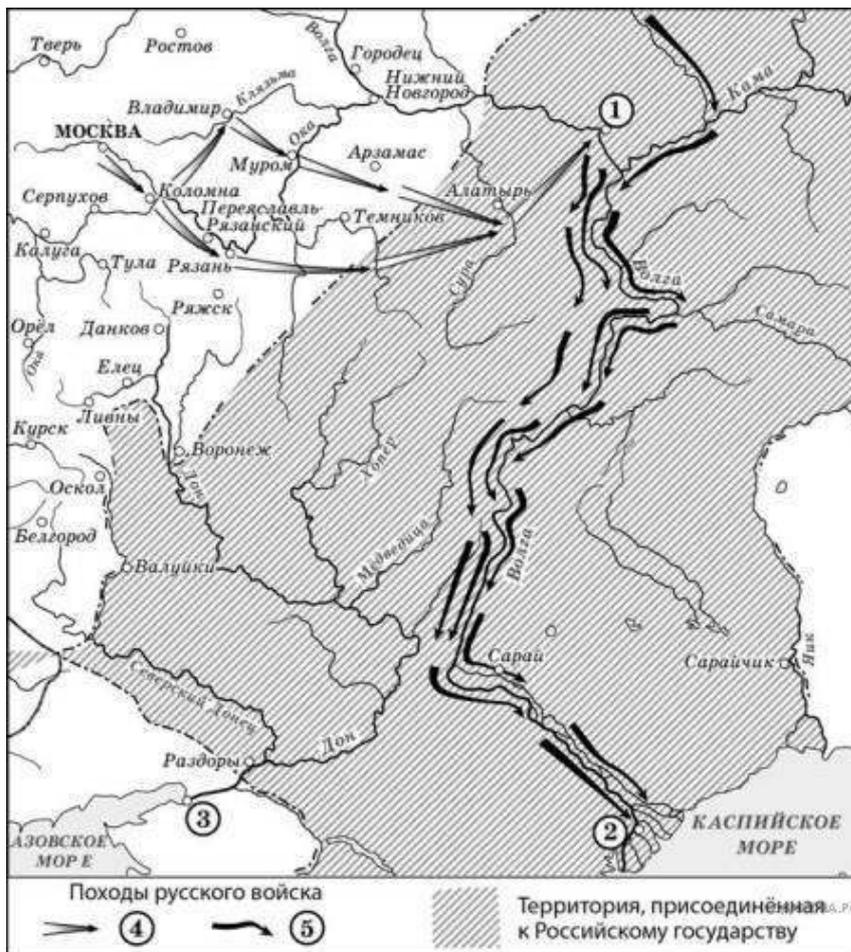
5) шёлка

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

8. Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме стрелками. Ответ запишите словом.

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10



9. Назовите русского царя, при котором состоялся поход, отмеченный на схеме стрелками. В ответе укажите его имя и порядковый номер (например, Иван Первый).

10. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«150-тысячное войско правителя осадило _____, которая представляла в тот период первоклассную военную крепость. Чтобы облегчить задачу взятия города, в верховьях Волги (в районе Углича) была сооружена деревянная крепость, которую в разобранном виде сплавили вниз по Волге до впадения в неё реки Свяги. Здесь, в 30 км от _____, был возведен город Свяжск, ставший опорным пунктом в борьбе за этот город».

11. Рассмотрите иллюстрацию и выполните задание.

Укажите вид живописи, представленный на данном изображении.

- 1) фреска
- 2) мозаика
- 3) миниатюра
- 4) икона



12. Запишите слово, пропущенное в схеме.



13. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) «Лаврентьевская летопись»
- 2) Стихотворение «Я помню чудное мгновение...»
- 3) Повесть «Бедная Лиза»



14. Создателем какого из приведённых памятников культуры является Карл Брюллов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

15. Участником какого из перечисленных событий, процессов был Перикл? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

- 1) Пелопоннесская война
- 2) Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США
- 3) Образование единого государства в Италии
- 4) Империя Цин в Китае, «заккрытие» страны, «опиумные войны»

16. В ходе какого из перечисленных событий, процессов происходила сражение у моста Балиццо? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

17. К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«После этого разгрома от Афин отпали все еще сохранившие им верность союзники. Не имея ни денег, ни флота, афиняне заперлись в своем городе. На помощь Агису II в Аттику прибыл с большим войском второй спартанский царь - Павсаний. Вскоре к обреченному городу подошел флот с Лисандром во главе. Окруженные с суши и моря афиняне оказались в безвыходном положении. Когда начался жестокий голод, осажденные вынуждены были просить пощады и отправили в Спарту для заключения мира Ферамена. Лакедемоняне потребовали разрушить укрепления вокруг Пирея и Длинные стены, соединявшие эту гавань с Афинами, выдать корабли, кроме 12, принять обратно изгнанников и вернуться к управлению «по заветам отцов». Все условия были приняты, и в 404 г. до Р. Х. Афины сдались.»

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18-19. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Из записок иностранца.

«В Москву прибыли шведские послы для ратификации мирного договора. Они были встречены и приняты согласно обычаю и, после некоторого пребывания, отпущены в довольстве<...>

С медными деньгами ежедневно было хуже и хуже. В начале сего года 5 или 6 шли к одному серебром, а когда я приехал в страну — всего по 3 <...> Причиной ежедневного падения [стоимости медной монеты] было то, что большое количество оной ввозилось тайком из-за моря, а в Москве и в других городах чеканилось частными лицами. Было поймано много фальшивомонетчиков, каждому из коих отрубили руку, били кнутом и ссылали в Сибирь, изъяв имущество в казну, но ничто не помогало. Открылось, что даже кое-кто из знатных особ прикладывает руку к такой подделке.

Этой зимой боярин Борис Иванович Морозов умер бездетным, оставив царю огромное состояние и много денег<...>

Рано утром, когда, когда я обучал полк на поле у Новоспасского монастыря, к нам явился полковник Крофорд, сообщил, что в городе великое смятение, и дал приказ выступить к Таганским воротам. Я осведомился, где [царь], и, узнав, что он в Коломенском, советовал идти туда<...>

Мятежники толпою вышли из Серпуховских ворот. Их было около 4 или 5 тысяч, без оружия, лишь у некоторых имелись дубины и палки. Они притязали на возмещение [убытков] за медные деньги, соль и многое другое. С сею целью в разных местах города были расклеены листы, а один стряпчий<...> читал лист, содержащий их жалобы, имена некоторых особ, коих они мнили виновными в злоупотреблениях, и призыв ко всем идти к царю и добиваться возмещения, а также голов дурных советников». **18.** Назовите царя, упоминаемого в тексте. Под каким названием эти события вошли в отечественную историю?

19. Какие две причины денежного кризиса, описываемого в тексте, называет автор? Как он объясняет бессилие властей в борьбе с кризисом?

20. Привлекая исторические знания, укажите не менее трёх новых явлений в российской экономике того периода, к которому относятся описываемые в тексте события.

21. Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) к созданию военных поселений?

- введение «Чугунного устава»
- начало «Мрачного семилетия»
- желание сократить крупные траты на армию
- восстание Семёновского полка

Объясните, как выбранное Вами положение связано с введением военных поселений.

22. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

«Неудачи первых недель войны, отступление русских армий без сражений породили при дворе и в обществе в целом не просто уныние, но и разговоры об измене. Главным объектом критики стал Миних, которого с учётом его иностранного происхождения обвиняли в предательстве. Всё чаще раздавались призывы к назначению главнокомандующим чрезвычайно популярного в армии и в народе, недавнего победителя Персии (Ирана) генерала М. И. Кутузова. Он никогда не был любимцем царя. Император не мог простить ему поражения под Аустерлицем, самостоятельности, а самое главное – популярности в народе. Тем не менее, он был вынужден подписать указ о назначении Кутузова главнокомандующим, уступив мнению общества».

Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

23. Существует точка зрения, что, несмотря на различия, в политике Ивана Грозного и политике его преемников Фёдора Иоанновича и Бориса Годунова было много общего. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

24. Правительственная комиссия, разбиравшая причины гибели малолетнего царевича, пришла к выводу, что он погиб в результате несчастного случая. Его мать была пострижена в монахини, родственники — подвергнуты опале, а значительное количество посадских людей, участников стихийно вспыхнувшего восстания, было выслано «на жительство» в Сибирь. Вместе с ними был выслан и колокол, возвестивший о несчастье с царевичем.

- 1) Укажите имя царевича, о котором идёт речь.
- 2) Укажите название города, в котором произошли описанные события.
- 3) Укажите одно из последствий гибели малолетнего царевича.