

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА 2024 ГОДА  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**Пояснения к демонстрационному варианту  
вступительного экзамена 2024 года  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом вступительного экзамена 2024 г. следует иметь в виду, что задания, включённые в него, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов в 2024 г. Полный перечень элементов содержания, которые могут контролироваться на экзамене 2024 г., приведён в Программе вступительного испытания по русскому языку для поступающих в Гимназию ТюмГУ.

В демонстрационном варианте представлены конкретные примеры заданий, не исчерпывающие всего многообразия возможных формулировок заданий на каждой позиции варианта экзаменационной работы.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику вступительных испытаний и широкой общественности составить представление о структуре будущих вариантов, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Демонстрационный вариант  
вступительного экзамена 2024 года  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

**1. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.**

- 1) ЗЕЛЕНОВАТО-ГОЛУБОЙ — сложное имя прилагательное пишется через дефис, потому что образовано на основе подчинительного словосочетания.
- 2) ЗАМИРАТЬ (от восторга) — написание безударной чередующейся гласной в корне зависит от лексического значения слова.
- 3) ПРИОТКРЫТЬ (окно) — написание первой приставки определяется её значением — *неполнота действия*.
- 4) ВОЗМУЩЁННО (сказать) — в наречии на -о пишется столько букв Н, сколько и в слове, от которого оно образовано.
- 5) РВАНАЯ (кофта) — в суффиксе прилагательного -АН- пишется одна буква Н.
- 6) С МЯЧОМ — в окончаниях имён существительных после шипящих под ударением пишется буква О.
- 7) ТАЮЩИЙ — в суффиксе действительного причастия настоящего времени, образованного от основы глагола II спряжения, пишется буква Ю.
- 8) УХАЖЁР — в корне имени существительного после шипящих под ударением пишется буква Ё.
- 9) ВПРАВО — написание суффикса -О в наречии определяется наличием приставки В-
- 10) БЕСХИТРОСТНЫЙ — на конце приставки БЕС- всегда пишется буква С.
- 11) ДИСЦИПЛИНА — в корне слова пишутся непроверяемые безударные гласные.
- 12) О ПЛЕМЕНИ — в окончании формы дательного падежа имени существительного 3-го склонения пишется буква Е.
- 13) РУЖЬЕЦО — в суффиксе имени существительного после Ц под ударением пишется буква О.
- 14) ЗДАНИЕ — в приставке перед буквой, обозначающей звонкий согласный, пишется буква З.

15) НЕУВЯДАЕМЫЙ — написание безударной гласной в корне слова проверяется подбором однокоренного слова, в котором проверяемая гласная находится в ударном слоге.

16) ДЫШАЩИЙ — правописание гласной А в суффиксе действительного причастия настоящего времени определяется принадлежностью к I спряжению глагола.

17) НОЧЁВКА — в суффиксе отглагольных имён существительных после шипящих пишется буква Ё.

18) (взглянул) ИСКОСА — написание суффикса -А в наречии определяется наличием приставки ИС-.

19) СОННЫЙ — в имени прилагательном, образованном от существительного при помощи суффикса -ОНН-, пишется НН.

20) НАВЗНИЧЬ — в кратком имени прилагательном с основой на шипящий пишется буква Ъ.

**2. Прочитайте текст. Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.**

(1)Телефон позволяет просматривать и редактировать заранее составленные графические сообщения. (2)Эти графические сообщения хранятся в памяти телефона. (3)Использовать такую функцию можно только в том случае, если подобная услуга предоставляется текстовым оператором. (4)Приём и отображение графических сообщений возможны, если телефон поддерживает такую функцию. (5)Следует иметь в виду, что каждое графическое сообщение состоит из нескольких текстовых сообщений, поэтому стоимость передачи графического сообщения может оказаться больше, чем стоимость передачи текстового сообщения.

1) *телефон позволяет просматривать и редактировать сообщения* (предложение 1)

2) *сообщения хранятся в памяти* (предложение 2)

3) *использовать функцию можно* (предложение 3)

4) *телефон поддерживает* (предложение 4)

5) *следует иметь в виду* (предложение 5)

**3. Прочитайте текст. Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.**

(1)Перед человечеством стоят глобальные проблемы: рост населения мира, ликвидация социального неравенства, проблемы использования Мирового океана и космического пространства, природных ресурсов и защиты окружающей среды. (2)В связи с этим сотрудничество учёных различных стран призвано сыграть свою роль в решении этих проблем. (3)Говоря о значении научных открытий и изобретений, следует помнить о

Демонстрационный вариант вступительного экзамена по РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2024 г  
возросшей ответственности учёных за будущее человечества. (4)К сожалению, в мире существует непонимание места и роли науки, а мистические представления вытесняют целостное научное мировоззрение. (5)Поэтому вопрос о роли науки в формировании, в выработке новых ценностей современного мира становится основным вопросом научного сообщества, системы образования, а также средств массовой информации.

- 1) Предложение 1 осложнено однородными членами предложения с обобщающим словом.
- 2) Предложение 2 односоставное безличное.
- 3) Предложение 3 содержит 2 (две) грамматические основы.
- 4) Предложение 4 осложнено вводной конструкцией.
- 5) Предложение 5 сложносочинённое.

**4. Прочитайте текст. Укажите варианты ответов, в которых дано *верное* утверждение. Запишите номера ответов.**

(1)Японские исследователи разработали генетически модифицированный сорт риса, в который внедрён ген человека. (2)Этот ген отвечает за продукцию одного из ферментов печени, помогающих обезвреживать опасные для человека химические соединения. (3)Дело в том, что, по мнению учёных, в этом случае рис станет устойчивым к пестицидам и промышленным загрязнениям, попадающим в почву. (4)Ведь человеческий фермент универсален и позволяет противостоять тринадцати различным химикатам. (5)Обычно такого количества достаточно, чтобы подавить рост всех возможных сорняков на поле, однако эксперты предостерегают, что внедрённый ген может передаться диким сортам риса.

- 1) Предложение 1 сложноподчинённое с придаточным определительным.
- 2) Предложение 2 осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом.
- 3) Предложение 3 содержит 3 (три) грамматические основы.
- 4) Предложение 4 осложнено однородными сказуемыми.
- 5) Предложение 5 сложноподчинённое с параллельным (неоднородным) подчинением придаточных.

**5. Прочитайте текст. Укажите варианты ответов, в которых дано *верное* утверждение. Запишите номера ответов.**

(1)Ещё в глубокой древности люди установили, что в воздухе свет распространяется по прямой линии. (2)В этом можно убедиться, наблюдая за узким пучком света в запылённой комнате, точно так же прямолинейно свет распространяется в прозрачных твёрдых телах и жидкостях. (3)На основе подобных опытных данных был сформулирован закон прямолинейного распространения света: в прозрачной

Демонстрационный вариант вступительного экзамена по РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2024 г  
однородной среде свет распространяется по прямым линиям. (4) Собственно, само понятие «прямой» возникло, по-видимому, из оптических наблюдений. (5) Теперь, желая проверить, является ли линия прямой, мы пользуемся этим законом.

- 1) Первая часть предложения 1 — односоставное неопределённо-личное предложение.
- 2) Первая часть предложения 2 осложнена обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.
- 3) Предложение 3 сложное бессоюзное.
- 4) Предложение 4 содержит 2 (две) грамматические основы.
- 5) Предложение 5 сложноподчинённое с придаточным изъяснительным.
- 6. Раскройте скобки и запишите слово «абрикосы» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.**

*Для приготовления десерта понадобится банка консервированных (абрикосы).*

- 7. Раскройте скобки и запишите слово «объявить» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.**

*Выйдя на середину сцены, конферансье (объявить) о начале концерта.*

- 8. Раскройте скобки и запишите слово «полтора» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.**

*Крупный город располагался в (полтора) километрах от нашей деревни.*

- 9. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является эпитет.**

- 1) От этого чихания болел живот, в глазах стояли слёзы, а нос горел, как раскалённый.
- 2) И лежит он на жёсткой горячей койке один, как отставший от поезда.
- 3) Словно он не просто простудился и чихает, а совершил какой-то подвиг. Ранен. Попал в госпиталь.
- 4) Он ел не торопясь, растягивая удовольствие.
- 5) Смирнова ушла, оставив радостное, счастливое чувство...
- 6) Мы были полны восторга, ещё не умея выразить то, что переполняет нас до самого края, а только слушая себя, своё сердце, слушая, как замирает оно, когда возносит вдруг душу какая-то волна, и как обрывается всё внутри, когда волна эта бросает вниз, словно испытывая нашу прочность.
- 7) Мы ещё не знали, что стихи Пушкина обладают этим волшебным умением, что волнуют нас образы и видения, слагаемые из слов, и что мы переживаем одно из самых счастливых мгновений, которые даруются человеку.

- 8) Отныне, встречаясь, мы с Вовкой вели волшебные странные речи, понятные только нам, в которых незримо присутствовал Александр Сергеевич.
- 9) Наши били фрицев, флажки двигались каждый день, расширяя фронт атак, и в тот день скакнули далеко вперёд.
- 10) Это было в начале последнего урока.

**10. Укажите номера предложений, в которых средством выразительности речи является *метафора*.**

- 1) Его автопортрет: старик Рембрандт улыбается, прищурившись, смотрит на нас...
- 2) «Я слышу свист мантий!» — воскликнул Суриков.
- 3) Высочайшее мастерство... Всё в холсте словно движется...
- 4) Гений не подавляет. Он вливает в тебя бодрость духа.
- 5) Некоторые слова он выкрикивал, а некоторые говорил тихо.
- 6) Журка опять потянулся к полкам и взял самую прочную и новую на вид книгу с золотыми узорами на корешке.
- 7) Оглянулся на прикрытую дверь, подошёл к окну и, суетливо дёргая пальцами, оторвал у конверта край.
- 8) И сейчас я оставляю всё это тебе, как моему самому большому и настоящему другу. Может быть, эти книги помогут тебе взлететь.
- 9) Нет, ты поймёшь, ведь ты у меня славный, умница.
- 10) Его резанули тоска и одиночество, которые рвались из этого письма.