

УТВЕРЖДАЮ

Ответственный секретарь  
приемной комиссии

А.В. Губайдулина

**Программа вступительного испытания по географии  
для поступающих в гимназию ТюмГУ**

Цель вступительного испытания – отбор учащихся для обучения в гимназии в классе социально-экономического профиля.

Поступающий должен продемонстрировать – знания по географии в соответствии с ФГОС основного общего образования:

умения определять географические понятия и термины, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, различать изученные географические объекты, процессы и явления в геосферах, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию, определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, способности обобщать, анализировать информацию по предмету, понимать различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий, умения использовать разнообразные географические источники информации карту, статистические материалы, геоинформационные системы; пользоваться приборами, а также составлять географическую характеристику разных территорий.

На выполнение работы отводится 3 часа (180 минут).

Вступительные испытания по географии проводятся в комплексной форме: 1-я часть – тестовые задания, 2-я часть – задания для развернутого письменного ответа и географические задачи, 3-я часть – работа на контурной карте.

Ответом к заданиям части 1 (30–35) является последовательность цифр, число или слово (словосочетание). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов. *Если кратким ответом должно быть слово, пропущенное в некотором предложении, то это слово нужно писать в той форме (род, число, падеж и т.п.), в которой оно должно стоять в предложении.*

Задания части 2 (36–40) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение).

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ в 1 части начисляется 1 балл, за каждый правильный ответ во 2 части начисляется 2 балла, за каждый правильно

отмеченный географический объект на контурной карте в третьей части начисляется 10 баллов, после чего набранные первичные баллы переводятся в 100-балльную шкалу.

Вступительное испытание по географии проводится по программам, соответствующим образовательным программам основного общего образования.

Основные разделы программы вступительных испытаний.

### **1. Источники географической информации.**

География как наука. Источники получения знаний о природе Земли, населении и хозяйстве. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации. Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

**2. Природа Земли и человек. Земля как планета.** Возникновение и геологическая история Земли. Развитие географических знаний человека о Земле. Выдающиеся географические открытия и путешествия. Форма, размеры, движения Земли. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Земная кора и литосфера, их состав, строение и развитие. Горные породы; изменение температуры в зависимости от глубины залегания. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; их изменение под влиянием внутренних, внешних и техногенных процессов. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и на равнинах. Природные памятники литосферы. Гидросфера, ее состав и строение. Роль воды в природе и жизни людей, ее круговорот. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли, их размещение и качество. Природные памятники гидросферы. Атмосфера, ее состав, строение, циркуляция. Изменение температуры и давления воздуха с высотой. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Адаптация человека к разным климатическим условиям. Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Сохранение человеком растительного и животного мира Земли. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Плодородие – важнейшее свойство почвы. Условия образования почв разных типов. Географическая оболочка Земли, ее составные части, взаимосвязь между ними, характеристика основных закономерностей развития. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека.

**3. Материки, океаны, народы и страны.** Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Материки и океаны как крупные природные комплексы Земли. Особенности природы океанов: строение рельефа дна; проявление зональности, система течений, органический мир; освоение и хозяйственное использование океана человеком. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. География современных религий. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы. Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материков. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города.

**4. Основы природопользования и геоэкологии.** Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Деятельность человека по использованию и охране почв. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере; их характеристика и правила обеспечения безопасности людей. Сохранение качества окружающей среды. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Экологические проблемы регионов различных типов хозяйствования.

**5. Границы и оценка географического положения России.** Размеры территории России. Крайние точки. Протяженность границ. Пограничные государства. Геополитическое и геоэкономическое положение России. Военно-стратегическое и экономическое значение размеров страны. Влияние географического положения на природу и возможности хозяйственного освоения.

**6. История исследования и хозяйственного освоения России.** Заселение славянами Восточно-Европейской равнины. Древние города. Выход к берегам Северного Ледовитого океана. Возникновение городов-крепостей на Волге и бассейне Дона. Формирование казачества. Освоение Сибири. И. Москвитин, В. Поярков, Е. Хабаров, С. Дежнев, В. Атласов. Основание городов и крепостей. Географические исследования России в XVIII – XIX вв. Роль Русского географического общества в организации исследований. Исследования России в XX в. и на современном этапе.

**7. Природа России.** Моря, омывающие территорию России. Характеристика морей: береговая линия, крупнейшие острова и полуострова, распределение глубин, системы течений, соленость, температурный режим, условия для судоходства, приливы, животный и растительный мир, полезные ископаемые шельфа, морские промыслы, охрана

и рациональное использование. Рельеф и полезные ископаемые России. Главные черты рельефа. История формирования. Геологическая и тектоническая карта России. Их связь с физической картой. Роль оледенения в формировании рельефа. Влияние рельефа на хозяйственную деятельность. Полезные ископаемые России: виды, классификация, закономерности размещения. Климат России. Главные климатообразующие факторы и их влияние на погоду в различных районах страны. Основные закономерности распределения тепла и влаги, Климатическое районирование районов России. Характеристика типов климата. Связь климатических условий с хозяйственной деятельностью. Загрязнение атмосферного воздуха в разных районах России. Природные зоны России. Характеристика природных зон России. Взаимосвязь климата, растительности, почв и животного мира в природных зонах России. Влияние зональных и аazonальных факторов на размещение природных зон и природных районов в пределах России, Необходимость учета взаимосвязи компонентов различных природных комплексов в хозяйственной деятельности людей. Антропогенные ландшафты.

**8. Политико-административное деление России.** Население России. Политико-административное деление Российской Федерации. Субъекты РФ, типы субъектов. Федеративные отношения субъектов РФ и федерального центра. Федеральные округа РФ, их состав. Эволюция системы АД РФ. Численность населения России. Прирост населения (естественный и механический). Основные демографические показатели (рождаемость, смертность, естественный прирост или убыль). Состав населения по полу и возрасту. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Миграции и их направление. Расселение. Типы поселений. Урбанизация. Районные различия в уровнях урбанизации. Крупнейшие города России, проблемы больших городов. Сельское расселение. Зональные типы сельского расселения. Национальный состав населения. Языковые группы. Преобладающие религии. Расселение народов по территориям страны. Проблемы межнациональных отношений.

## Перечень номенклатуры для вступительного экзамена

Материки: Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида.

Океаны: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый.

Острова: Гренландия, Мадагаскар, Новая Зеландия, Новая Гвинея, Огненная Земля, Японские, Исландия.

Полуострова: Аравийский, Скандинавский, Лабрадор, Индостан, Сомали, Камчатка, Аляска.

Заливы: Мексиканский, Бенгальский, Персидский, Гвинейский.

Проливы: Берингов, Гибралтарский, Магелланов, Дрейка, Малаккский.

Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Великая Китайская, Великие равнины, Центральные равнины.

Плоскогорья: Среднесибирское, Аравийское, Декан, Бразильское.

Горные системы: Гималаи, Кордильеры, Анды, Альпы, Кавказ, Урал, Скандинавские, Аппалачи.

Горные вершины, вулканы: Джомолунгма, Орисаба, Килиманджаро, Ключевская Сопка, Эльбрус, Везувий, Гекла, Кракатау, Котопахи.

Моря: Средиземное, Черное, Балтийское, Баренцево, Красное, Охотское, Японское, Карибское.

Течения: Гольфстрим, Северо-Тихоокеанское, Лабрадорское, Перуанское, Куроисио, Бенгельское, Западных Ветров.

Реки: Нил, Амазонка, Миссисипи, Конго, Енисей, Волга, Лена, Обь, Дунай, Амур, Инд, Ганг, Хуанхэ, Янцзы.

Озера: Каспийское, Аральское, Байкал, Ладожское, Виктория, Танганьика, Великие Американские озера.

### Список рекомендуемой литературы

1. Дронов В. П., Савельева Л. Е. География. Землеведение. 5—6 классы. Учебник М.: Дрофа, 2019
2. Коринская В. А., Душина И. В., Щенев В. А. География материков и океанов. 7 класс. Учебник. М.: Дрофа, 2019
3. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс. Авторы В. П. Дронов, И. И. Баринова, В. Я. Ром. Дрофа, 2019
4. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Авторы В. П. Дронов, И. И. Баринова, В. Я. Ром. Дрофа, 2018