

Вступительный экзамен по истории
Вариант 2105
Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы дается 3 часа (180 минут). Работа состоит из двух частей и содержит 21 задание.

Часть 1 включает 14 заданий с выбором единственного правильного ответа из представленных (1 – 14). Часть 2 содержит 7 заданий с кратким ответом (15 – 21).

Записывайте ответы в бланк ответов для заданий с кратким ответом
Часть 1

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

| СОБЫТИЯ | ГОДЫ |
|--------------------------|------------|
| А) Земская реформа | 1) 1853 г. |
| Б) начало Крымской войны | 2) 1147 г. |
| В) восстание декабристов | 3) 1864 г. |
| | 4) 1667 г. |
| | 5) 1825 г. |

Запишите выбранные цифры

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

Перенесите получившуюся последовательность цифр в бланк ответов без пробелов и запятых.

2. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов без пробелов и запятых:

- 1) создание «Союза Спасения»
- 2) разработка М.М. Сперанским «Введения к Уложению государственных законов»
- 3) создание «Союза борьбы за освобождение рабочего класса»
- 4) разгром общества петрашевцев

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Выборный суд, появившийся в ходе судебной реформы 1864 г. для разбора малозначительных дел и рассмотрения мелких гражданских исков».

4. Какие территории вошли в состав России в первой половине XIX в.? Найдите в приведённом ниже списке две территории и запишите цифры, под которыми они указаны, без пробелов и запятых. Запишите цифры по возрастанию.

- 1) Западная Сибирь
- 2) Прибалтика
- 3) герцогство Варшавское
- 4) Финляндия
- 5) Крым

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям первой российской революции 1905–1907 гг.

- 1) стачка
- 2) Совет
- 3) манифест
- 4) третьеиюньский переворот
- 5) Временное правительство

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Россия заключила Тильзитский мир, по которому присоединялась к континентальной блокаде Англии.
- 2) При Александре I Царство Польское получило Конституцию, произошла отмена крепостного права в Прибалтике.
- 3) Многие преобразования Александра I можно назвать прогрессивными и либеральными.
- 4) Внешняя политика начального периода правления Александра I имела ряд негативных последствий.

Ответ:

| Номер предложения, содержащего | | | |
|--------------------------------|--------|---------|--------|
| тезис 1 | факт 1 | тезис 2 | факт 2 |
| | | | |

Перенесите получившуюся последовательность цифр в бланк ответов без пробелов и запятых.

7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Население некоторых российских городов до начала «Великих реформ»(тыс. человек)

| Год | Санкт-Петербург | Одесса | Москва |
|------|-----------------|--------|--------|
| 1811 | 336 | 58 | 270 |
| 1860 | ок. 500 | 119 | 352 |

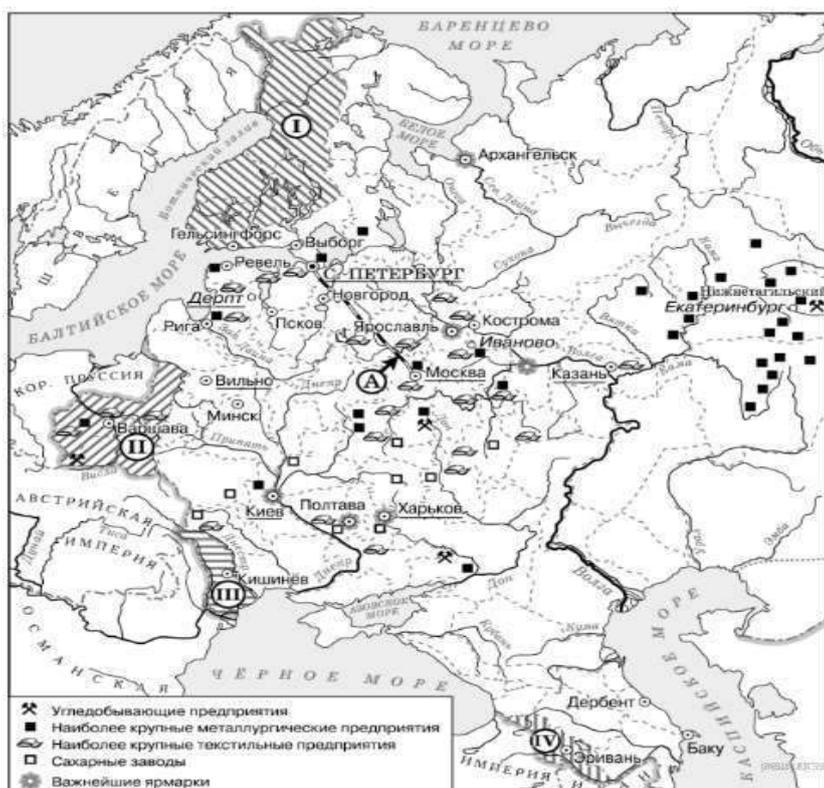
| НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ | ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ |
|--|------------------------------|
| А) В первой половине XIX в. наибольшим по численности из городов, представленных в таблице, было население | 1) Москвы |
| Б) За годы, представленные в таблице, удвоилось население | 2) в 1811 г. |
| В) Население Москвы почти в 3 раза превышало население Одессы в | 3) Одессы |
| | 4) в 1860 г. |
| | 5) Санкт-Петербурга |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

Перенесите получившуюся последовательность цифр в бланк ответов без пробелов и запятых.

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8. Укажите век, когда произошли события, изображенные на схеме. Ответ запишите **СЛОВОМ**.

9. Укажите название территории, обозначенной на карте цифрой «I».

10. Прочитайте отрывок из работы историка и укажите цифру, которой на схеме обозначена территория, чье название пропущено в данном отрывке. Ответ запишите арабской цифрой (например, 1,2,3 и т.д.)

«Все решения Венского Конгресса были собраны в Заключительном акте Венского Конгресса. Конгресс санкционировал включение в состав нового королевства Нидерландов территории Австрийских Нидерландов (современная Бельгия), однако все остальные владения Австрии вернулись под контроль Габсбургов, в том числе Ломбардия, Венецианская область, Тоскана, Парма и Тироль... Часть созданного Наполеоном _____ вошла в состав Российской империи под названием [...], а российский император Александр I становился и [...] царём.»

11. Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Укажите художника, юбилею которого посвящена данная монета.

1) И.Е. Репин. 3) В.В. Верещагин

2) В.М. Васнецов. 4) В.И. Суриков

Запишите номер ответа.

12. Запишите слово, пропущенное в схеме. В ответ запишите только название населенного пункта.



13. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XIX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. Запишите цифры по возрастанию.

1) «Слово о Меркурии Смоленском»

2) Роман «Преступление и наказание»

3) «Ода на день восшествия на Всероссийский престол Её Величества Государыни Императрицы Елисаветы Петровны»

4)



5)



14. Создателем какого из приведённых памятников культуры является Константин Андреевич Тон? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (15–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ. Запишите сначала номер задания (15, 16 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Из Записки российского журналиста

«...Даже Австрия, недавно спасённая нами от конечной гибели, объявляет себя только что нейтральной и во многих случаях, особенно судя по последним известиям, действует заодно с морскими державами...

Россия спасла Австрию и спасает её всякую минуту теперь: отнимите у венгерцев, итальянцев, славян мысль, что в нужном случае Россия вступится опять за Австрию, и вы увидите, долго ли простоит она?

По сим причинам можно, кажется, говорить с нею несколько твёрже и не считать её нейтралитета особенным благодеянием, и если великий Император России, на двадцать девятом году Своего царствования, осчастливит своим посещением Ольмюц, то тамошний венчанный юноша не должен бы, кажется, предъявлять Ему выгоды своей искусственной монархии, существующей только по доброй воле его великодушного Союзника, а предать ему себя и её в полное распоряжение.

Может быть, я не справедлив к нему, пишучи это под влиянием иностранных газет, которые приписывают ему какую-то самостоятельность, оскорбительную для русского, преданного своему Государю. Может быть, он исполнен сыновних чувствований к своему благодетелю, как и должен, но, кроме него, в Австрии есть ещё правительство, есть дипломатия, есть бюрократия, враждебные искони России, знаменитые своим предательством, которым и должно открывать иногда глаза, чтоб не забывались.

Я остаюсь при своём мнении, и нынешнее путешествие утвердило меня в нём окончательно: союз Австрии с Россией ещё противоестественнее союза Франции с Англией. Что это за союз – укажу на один маловажный пример – если одной книги, одного номера газеты или журнала нельзя переслать из России в Австрию без величайшего затруднения, как будто бы они были пропитаны ядом. Утвердиться России на Дунае Австрия всегда будет мешать больше, нежели даже Франция и Англия, потому что, приблизясь к Сербии, а, следовательно, к её Сирмии, военной границе, вообще к славянам, мы повесим над нею меч Дамоклов; так из чего же мы будем хлопотать? А пожертвовать для неё славянами, значит обрубить себе руки, увечить себе тело».

15. Назовите российского императора, в период правления которого написана данная Записка. Укажите название войны, в которой участвовала Россия в период, когда была написана Записка.

16. Почему, по мнению автора Записки, Россия спасает Австрию «всякую минуту теперь»? Какой пример приводит автор Записки, чтобы показать отсутствие реального союза между Австрией и Россией? Почему, по мнению автора Записки, такой союз практически невозможен?

17. Укажите любые три итога войны, в которой участвовала Россия в период, когда была написана данная Записка.

Задания 18–21 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (18); анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (19); сравнение исторических событий и явлений (20); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (21). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.

18. Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) учреждения в России III отделения Собственной Е.И.В. Канцелярии?

- Отечественная война 1812 г. и Заграничные походы русской армии
- деятельность кружка Буташевича–Петрашевского
- деятельность народников
- восстание декабристов

Объясните, как выбранное Вами положение связано с учреждением в России III отделения Собственной Е.И.В. Канцелярии?

19. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки. В период правления Александра Первого предпринимаются шаги по решению крестьянского вопроса. В 1803 году принимается указ «Об обязанных крестьянах», который дает возможность помещикам освобождать крепостным крестьян за выкуп. При

Александр I происходит отмена крепостного права в Прибалтике. Еще одной интересной реформой данного периода правления является учреждение военных поселений. Этим вопросом по поручению Александра I занимался М.М. Сперанский. В результате бюджет страны за несколько лет сэкономил крупную сумму денег, однако сама реформа вызвала неприятие у военных поселян, которые неоднократно бунтовали.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

| Положение текста, в котором допущена ошибка | Исправленное положение текста |
|---|-------------------------------|
| 1) | |
| 2) | |

20. В исторической литературе название мероприятий правительства императора Александра III по пересмотру итогов реформ 60–70-х гг. XIX в. получило название «контрреформы». Однако есть точка зрения, что мероприятия внутренней политики Александра III являлись в значительной мере продолжением реформ 1860–1870-х гг. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту точку зрения.

21. В феврале 1880 г. Александр II создал Верховную распорядительную комиссию по охранению государственного порядка и общественного спокойствия. Деятельность руководителя этой комиссии была названа одним из теоретиков народничества «политикой "пушистого лисьего хвоста" и "волчьей пасти"».

- 1) Укажите событие, последствием которого стало создание комиссии.
- 2) Назовите государственного деятеля, возглавившего комиссию.
- 3) Объясните политический смысл приведённого названия деятельности руководителя комиссии.