

Вступительный экзамен по истории
Вариант 2106
Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы дается 3 часа (180 минут). Работа состоит из двух частей и содержит 21 задание.

Часть 1 включает 14 заданий с выбором единственного правильного ответа из представленных (1 – 14). Часть 2 содержит 7 заданий с кратким ответом (15 – 21).

Записывайте ответы в бланк ответов для заданий с кратким ответом

Часть 1

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) указ об обязанных крестьянах	1) 1853 г.
Б) введение золотого рубля (реформа Витте)	2) 1905 г.
В) Мукденское сражение	3) 1842 г.
	4) 1667 г.
	5) 1897 г.

Запишите выбранные цифры

А	Б	В

Перенесите получившуюся последовательность цифр в бланк ответов без пробелов и запятых.

2. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- 1) учреждение министерств
- 2) реформа государственной деревни П. Д. Киселёва
- 3) создание Государственного совета
- 4) начало царствования Александра I

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Созданные в начале XIX в. органы центрального управления, имевшие единоличных руководителей, подчинявшихся непосредственно императору».

4. Какие политические партии начала XX в. относились к либеральному лагерю? Найдите в приведённом ниже списке две партии и запишите цифры, под которыми они указаны. Запишите цифры по возрастанию.

- 1) «Союз русского народа»
- 2) «Союз 17 октября»
- 3) Партия социалистов-революционеров
- 4) Партия конституционных демократов
- 5) Российская социал-демократическая рабочая партия

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, появились в ходе Великих реформ 1860–1870 гг. Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

- 1) мировой судья
- 2) земская управа
- 3) мировой посредник
- 4) предводитель дворянства
- 5) всеобщая воинская повинность

6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые следует аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) При Николае I происходит ужесточение режима в государстве
- 2) В России учреждается Третье отделение Собственной Е. И. В. Канцелярии, принимается «чугунный» цензурный устав
- 3) Русская армия подавила Венгерскую революцию
- 4) к середине XIX века Россию за реакционную внешнюю политику стали называть за рубежом «Жандарм Европы»

Ответ:

Номер предложения, содержащего			
тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2

Перенесите получившуюся последовательность цифр в бланк ответов без пробелов и запятых.

7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Доля машинного и ручного труда в российской экономике в 80-е г.г. XIX в.

	Текстильное производство	Сахароварение	Мебельное производство
Фабричное заводское производство	58%	90%	35%
Мануфактурное и ремесленное производство	42%	10%	65%

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ
А) В 1880-е г.г. ручной труд преобладал в производстве	1) мебели
Б) Наибольшей степенью механизации отличалось производство	2) ручной труд
В) В текстильном производстве преобладающим был	3) сахара
	5) Машинный труд
	6) тканей

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

Перенесите получившуюся последовательность цифр в бланк ответов без пробелов и запятых.

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8. Укажите век, когда произошли события, обозначенныена схеме. Ответ запишите **СЛОВОМ**.
9. Назовите российского правителя, при котором началась война, событиям которой посвящена схема.
10. Какое название в отечественной истории получила война,, события которой изображены на схеме?
11. Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос



События, связанные с появлением этой медали, произошли в годы правления:

- 1) Екатерины
- 2) Павла I
- 3) Александра I
- 4) Николая I

Запишите номер ответа.

12. Запишите слово, пропущенное в схеме



Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

13. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XIX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. Запишите цифры по возрастанию.

- 1) Журнал «Трудолюбивая пчела»
- 2) Комедия «Недоросль»
- 3) «Телемахида»

4)



5)



14. Создателем какого из приведённых памятников культуры является Василий Кириллович Тредиаковский? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (15–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ. Запишите сначала номер задания (15, 16 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 15-17. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Отрывок из воспоминаний

«Что бы ни говорили и что бы ни думали о 1 марта, его значение было громадное... Оно прервало 26-летнее царствование императора, который открыл для Россииную эру, поставив её на путь общечеловеческого развития; после векового застоя он дал ей громадный толчок вперёд реформами: крестьянской, земской и судебной. И первая, и величайшая из этих реформ, крестьянская, в экономическом отношении не удовлетворяла требованиям лучших

представителей общества... Труды Янсона, кн. Васильчикова и других исследователей показали полное расстройство экономического быта крестьян: малоземелье, развитие сельского пролетариата и ...несоответствие крестьянских платежей с доходностью их земель...

Другие преобразования, под усилившимся влиянием противников реформ и реакции, проявившейся в самом императоре, были урезаны и искажены разными дополнениями, изъятиями, разъяснениями. Мало-помалу общественные силы и правительственная власть пошли врозь, общественные элементы потеряли всякое влияние на течение государственной жизни, на ход управления...

Поучительный характер 1 марта заключается именно в том, что это был финал двадцатилетней борьбы между правительством и обществом».

15. Как звали императора, об итогах царствования которого говорится в тексте? Укажите год проведения реформы, названной в тексте «величайшей» среди реформ этого царствования.

16. Какие недостатки реформ (процесса реформирования), проведенных в данное царствование, отмечает автор? Укажите не менее двух недостатков. Какое основное последствие этих недостатков для общественно-политической ситуации называет автор?

17. На основе исторических знаний приведите не менее трёх положений, которые раскрывают основные принципы одной (на выбор) из названных в тексте реформ, кроме крестьянской. Сначала укажите название реформы, затем ее принципы

Задания 18–21 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (18); анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (19); сравнение исторических событий и явлений (20); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (21). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.

18. Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) начала в России Первой русской революции 1905–1907 гг.?

- неудачный ход русско-японской войны
- покушение Д.В. Каракозова на императора Александра II
- неудачи России в Крымской войне
- создание организации «Союз Спасения»

Объясните, как выбранное Вами положение связано с началом в России Первой русской революции 1905–1907 гг.

19. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки

В начале XX века в России накопились противоречия, угрожавшие вылиться в революцию. Это был нерешенный аграрный, рабочий вопросы. Масло в огонь подливали подпольные социалистические партии, которые регулярно совершали покушения на политических деятелей, вели антиправительственную пропаганду среди рабочих. В верхних эшелонах власти созрела идея провести «маленькую победоносную войну», которая восстановит пошатнувшийся престиж царской власти и предотвратит нарастающий революционный кризис. В результате Россия вступила в 1904 году в войну с Китаем. Война закончилась поражением для России. По условиям Портсмутского мира противнику отходил весь остров Сахалин, сферавлияния над Кореей и Маньчжурией, права аренды на Порт-Артур.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы)

Положение в тексте, в котором была допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

20. Существует точка зрения, что, несмотря на значительные различия во взглядах руководителей Северного и Южного обществ декабристов, их программные документы содержали много общего. Приведите не менее двух положений, подтверждающих эту общность.

21. В 1870 г. Россия выступила с заявлением, что не считает себя больше связанной обязательствами мирного договора, подписанного за 14 лет до этого. Независимо от протеста ряда европейских держав, Россия принялась создавать новый военный флот, восстанавливать разрушенные и строить новые береговые укрепления.

1) Назовите мирный договор, о котором идёт речь.

2) Назовите русского министра иностранных дел, который был инициатором предпринятых Россией действий.

3) В чём состояли причины успешности предпринятого Россией внешнеполитического манёвра? Укажите одну любую причину